



Uchwała nr 314

Rady Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Gdańskiego

z dnia 08 VII 2026 roku

w sprawie nadania dr Małgorzacie Obryckiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Rada Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Gdańskiego, działając na podstawie:

1. art. 178 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 28 ust. 1 pkt 8 i ust. 4 w zw. z art. 17 ust. 2 oraz art. 221 ust. 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571);
2. § 29 ust. 1 oraz 32 ust. 1 pkt. 3) Statutu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 13 czerwca 2019 r. ze zm.;
3. § 22 załącznika do uchwały nr 13/23 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 2 marca 2023 roku w sprawie Procedury nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego w Uniwersytecie Gdańskim ze zm.;
4. art. 178 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 21 ust. 1 regulaminu rady dyscypliny naukowej w Uniwersytecie Gdańskim stanowiącego załącznik do zarządzenia nr 95/R/19 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 31 października 2019 roku w sprawie Regulaminu rady dyscypliny naukowej w Uniwersytecie Gdańskim ze zm.,

w głosowaniu tajnym, bezwzględną większością głosów, w obecności co najmniej połowy liczby członków uprawnionych do głosowania

uchwała, co następuje:

Rada Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Gdańskiego, po zapoznaniu z pełną dokumentacją sprawy, w tym recenzjami oraz uchwałą komisji habilitacyjnej zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, nadaje dr Małgorzacie Obryckiej stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Uzasadnienie:

Rada Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Gdańskiego przychyliła się do opinii komisji habilitacyjnej powołanej w postępowaniu habilitacyjnym dr Małgorzaty Obryckiej, dokonując całościowej oceny dorobku Habilitantki, wzięła pod uwagę, że przedłożone publikacje podejmują problematykę aktualną, społecznie i pedagogicznie ważną, a zarazem stosunkowo rzadko rozwijaną w polskiej pedagogice. Dotyczą one relacji między człowiekiem, zwierzętami, środowiskiem naturalnym i wychowaniem, a więc zagadnień wpisujących się w szersze debaty nad posthumanizmem, pedagogiką ekologiczną, odpowiedzialnością etyczną i krytyką antropocentrycznych modeli edukacji.

Rada Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Gdańskiego uznała, że mimo wadliwości sposobu określenia głównego osiągnięcia jako cyklu publikacji, dorobek Habilitantki posiada rozpoznawalny profil problemowy i może być traktowany jako wkład w rozwój refleksji pedagogicznej nad humanitaryzmem między gatunkowym oraz wychowawczymi konsekwencjami relacji człowieka ze światem pozaludzkim.

Wyniki głosowania:

Za: 8

Przeciw: 0

Wstrzymało się: 1

Liczba obecnych na posiedzeniu RD: 9

Liczba uprawnionych do głosowania: 9

PRZEWODNICZĄCY RADY
DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
UNIwersytetu GDAŃSKI

dr hab. Marcin Boryczko, prof. UG