

Lublin, 31 maja 2023

dr hab. Aneta Przepiórka  
Instytut Psychologii  
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

**Recenzja dorobku naukowego doktora Pawła Andrzeja Atroszko  
w związku z postępowaniem o nadanie stopnia doktora habilitowanego  
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia**

**1. Informacje wstępne o Habilitancie i materiale przedłożonym do oceny**

W przedłożonej przez Habilitanta dokumentacji znajdują się wszystkie wymagane dokumenty, w tym autoreferat oraz wykaz publikacji składających się na osiągnięcie naukowe, o którym mowa w art. 221 ust. 10 z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 zm.). Habilitant dołączył również wykaz pozostałych osiągnięć naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych, spis otrzymanych nagród, a także oświadczenie o wkładzie autorskim w publikacjach wieloautorskich. W oparciu o dostarczone materiały przygotowałam swoją recenzję osiągnięcia naukowego zatytułowanego *Analiza kompulsywnych zachowań o charakterze pracy i uczenia się jako uzależnienia behawioralnego i ich potencjalnych uwarunkowań i konsekwencji indywidualnych i społecznych*.

Swoją ocenę rozpocznę od krótkiej charakterystyki Habilitanta i opisu dotychczasowego przebiegu jego kariery naukowej. Dr Paweł Atroszko uzyskał tytuł magistra psychologii w 2009 roku w Uniwersytecie Gdańskim. Jego praca magisterska była zatytułowana „*Osobowościowe korelaty wysokiego i niskiego pracoholizmu hiszpańskich studentów i osób czynnych zawodowo*”. Dodatkowo, w 2011 roku uzyskał licencjat filologii angielskiej (z wyróżnieniem) w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Gdańskiego. Natomiast tytuł doktora uzyskał w 2015 roku na podstawie obronionej z wyróżnieniem pracy doktorskiej pt. „*Struktura uzależnienia studentów od uczenia się - wybrane czynniki ryzyka,*

związek ze stresem i strategiami radzenia sobie oraz funkcjonowaniem psychospołecznym". Od 2012 roku jest zatrudniony w Zakładzie Psychometrii i Statystyki, Instytutu Psychologii, Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, najpierw na stanowisku asystenta, a od 2016 roku na stanowisku adiunkta. Zainteresowania badawcze dotyczące kompulsywnego uczenia się i pracy dr Paweł Atroszko realizował już w ramach pracy magisterskiej i rozprawy doktorskiej. Wskazuje to na systematyczny i spójny w danej tematyce rozwój naukowy Habilitanta.

## 2. Ocena osiągnięcia naukowego

Na osiągnięcie naukowe, zgodnie z art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 zm.) składa się cykl 24 powiązanych tematycznie artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach naukowych lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych. Już sama liczba tekstów przedstawionych jako kluczowych dla cyklu habilitacyjnego jest imponująca. Wybrane do tego cyklu prace mają na celu analizę potencjału uzależniającego zachowań o charakterze pracy, w tym uczenia się i pracy zawodowej, ich potencjalnych uwarunkowań i konsekwencji indywidualnych i społecznych pod ich kątem.

W skład cyklu wchodzi następujące artykuły:

1. Godzwon, J. M., Wielewska, M. K., **Atroszko, P. A.** (2022). The Relationship of Study Addiction with Social Support and Satisfaction with Intimate Relationships. *International Journal of Mental Health and Addiction*, online first, 1-13.

**|IF = 11,55, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

2. Woropay-Hordziejewicz, N. A., Buźniak, A., Lawendowski, R., **Atroszko, P. A.** (2022). Compulsive Study Behaviors Are Associated with Eating Disorders and Have Independent Negative Effects on Well-Being: A Structural Equation Model Study among Young Musicians. *Sustainability*, 14(14), 8617.

**|IF = 3,89, pkt. MEiN = 100, autor korespondencyjny|**

3. Czerwiński, S. K., Lawendowski, R., Kierzkowski, M., **Atroszko, P. A.** (2022). Can perseverance of effort become maladaptive? Study addiction moderates the relationship

between this component of grit and well-being among music academy students. *Musicae Scientiae, online first*, 10298649221095135.

**|IF = 2,72, pkt. MEiN = 140|**

4. Charzyńska, E., Sussman, S., **Atroszko, P. A.** (2021). Profiles of potential behavioral addictions' severity and their associations with gender, personality, and well-being: A person-centered approach. *Addictive Behaviors, 119*, 106941.

**|IF = 4,59, pkt. MEiN = 100, autor korespondencyjny|**

5. **Atroszko, P. A.**, Atroszko, B., Charzyńska, E. (2021). Subpopulations of addictive behaviors in different sample types and their relationships with gender, personality, and well-being: latent profile vs. latent class analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(16), 8590.

**|IF = 4,61, pkt. MEiN = 140|**

6. Bereznowski, P., Bereznowska, A., **Atroszko, P. A.**, Konarski, R. (2021). Work addiction and work engagement: a network approach to cross-cultural data. *International Journal of Mental Health and Addiction, online first*, 1-25.

**|IF = 11,55, pkt. MEiN = 40|**

7. **Atroszko, P. A.**, Demetrovics, Z., Griffiths, M. D. (2020). Work addiction, obsessive-compulsive personality disorder, burn-out and global burden of disease: Implications from the ICD-11. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(2), 660.

**|IF = 3,39, pkt. MEiN = 140, autor korespondencyjny|**

8. **Atroszko, P.A.**, Atroszko, B. (2020a). The costs of work-addicted managers in organizations: Towards integrating clinical and organizational frameworks. *Amfiteatru Economic, 22*(14), 1265-1282.

**|IF = 1,98, pkt. MEiN = 70, autor korespondencyjny|**

9. Atroszko, B., **Atroszko, P.A.** (2020b). Presja edukacyjna a rozwój uzależnienia od uczenia się, uzależnienia od pracy oraz innych zaburzeń psychicznych. *Ars Educandi, 17*(17), 11-39.

**|IF = brak, IF-5 = , pkt. MEiN = 20|**

10. **Atroszko, P. A.**, Atroszko, B. (2020c). Integrating national and international research, and exploring country-specific factors contributing to work addiction; Commentary to “Workaholism—psychological and social determinants of work addiction”. *Current Problems of Psychiatry*, 21(4), 189-192.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 70, autor korespondencyjny|**

11. **Atroszko, P. A.**, Mytlewska, W. M., Atroszko, B. (2020). The majority of professionally active women diagnosed with eating disorders may be at risk of work addiction: an overlooked comorbidity. *Health Psychology Report*, 9(4), 308-337.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

12. Lawendowski, R., Bereznowski, P., Wróbel, W. K., Kierzkowski, M., **Atroszko, P. A.** (2020). Study addiction among musicians: Measurement, and relationship with personality, social anxiety, performance, and psychosocial functioning. *Musicae Scientiae*, 24 (4), 449-474.

**|IF = 3,18, pkt. MEiN = 140, autor korespondencyjny|**

13. **Atroszko, P. A.**, Demetrovics, Z., Griffiths, M. D. (2019). Beyond the myths about work addiction: Toward a consensus on definition and trajectories for future studies on problematic overworking: A response to the commentaries on: Ten myths about work addiction (Griffiths et al., 2018). *Journal of Behavioral Addictions*, 8(1), 7–15.

**|IF = 5,14, pkt. MEiN = 140, autor korespondencyjny|**

14. **Atroszko, P. A.** (2019a). Work addiction as a behavioural addiction: Towards a valid identification of problematic behaviour. *Australian New Zealand Journal of Psychiatry*, 53(4), 284-285.

**|IF = 4,66, pkt. MEiN = 140, autor korespondencyjny|**

15. **Atroszko, P.A.** (2019b). Response to: Loscalzo and Giannini (2018). A boon of incoherence: insights on the relationship between study/work addiction and obsessive-compulsive personality disorder. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 19,(2), 237–243.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

16. **Atroszko, P. A.** (2019c). Is a high workload an unaccounted confounding factor in the relation between heavy coffee consumption and cardiovascular disease risk?. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 110(5), 1257-1258.

**|IF = 6,77, pkt. MEiN = 140, autor korespondencyjny|**

17. **Atroszko, P. A.,** Atroszko, B. (2019). Type-A personality competitiveness component linked to increased cardiovascular risk is positively related to study addiction but not to study engagement. *Current Science*, 117(7), 1184-1188.

**|IF = 0,72, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

18. **Atroszko, P. A.,** Wróbel, W.K., Bereznowski, P., Lawendowski, R. (2019). The Relationship Between Study Addiction and Examination Stress among Students of Music Academies. *Roczniki Psychologiczne*, 22(2), 177-192.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 70, autor korespondencyjny|**

19. **Atroszko, P. A.,** Sawicki, A., Kamble, S. (2019). Cross-cultural pilot study on the relationship between study addiction and narcissism among undergraduate students in Poland and India. *Health Psychology Report*, 7(4), 325–333.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

20. Griffiths, M. D., Demetrovics, Z., **Atroszko, P. A.,** (2018). Ten Myths about Work Addiction. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(4), 845–857.

**|IF = 4,87, pkt. MEiN = 25|**

21. **Atroszko, P.A.** (2018). Commentary on: The Bergen Study Addiction Scale: psychometric properties of the Italian version. A pilot study. Theoretical and methodological issues in the research on study addiction with relevance to the debate on conceptualising behavioural addictions. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 18(3), 276-282.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

22. **Atroszko, P. A.,** Pallesen, S., Griffiths, M. D., Andreassen, C. S. (2017). Work addiction in Poland: adaptation of the Bergen Work Addiction Scale and relationship with psychopathology. *Health Psychology Report*, 5(4), 345–355.

**|IF = brak, pkt. MEiN = 40, autor korespondencyjny|**

23. **Atroszko, P. A.**, Andreassen, C. S., Griffiths, M. D., Pallesen, S. (2016a). Study addiction: A cross-cultural longitudinal study examining temporal stability and predictors of its changes. *Journal of Behavioral Addictions*, 5, 357–362.

**|IF = 4,13, pkt. MEiN = 25, autor korespondencyjny|**

24. **Atroszko, P. A.**, Andreassen, C. S., Griffiths, M. D., Pallesen, S. (2016b). The relationship between study addiction and work addiction: A cross-cultural longitudinal study. *Journal of Behavioral Addictions*, 5, 708–714.

**|IF = 4,13, pkt. MEiN = 25, autor korespondencyjny|**

Wśród powyższych prac można wyróżnić prace teoretyczne, w tym artykuły przeglądowe i prace polemiczne, a także prace empiryczne, łącznie z badaniami międzykulturowymi. Dodatkowo, Habilitant jako publikacje uzupełniające, przedstawia cztery rozdziały w podręcznikach opublikowanych w wydawnictwach z listy Ministerstwa Edukacji i Nauki (Springer, Wydawnictwo Naukowe PWN), w tym jednoautorskie rozdziały dotyczące uzależnienia od pracy i uczenia się w międzynarodowych podręcznikach uzależnień. Łączny *impact factor* dla prac wchodzących w skład osiągnięcia naukowego wynosi 77,89, w tym 26,81 dla prac teoretycznych i 51,08 dla prac empirycznych. Warte podkreślenia jest to, że w 92% dr Paweł Atroszko był jedynym/pierwszym i/lub korespondencyjnym autorem prac teoretycznych oraz 86% artykułów empirycznych. Biorąc pod uwagę powyższe wskaźniki, należy uznać, że wkład Habilitanta jest znaczący i świadczy o jego samodzielności jako badacza. Tematyka prac ujętych w cyklu jest interesująca teoretycznie i ważna społecznie, a uzyskane wyniki mają duży potencjał aplikacyjny w praktyce psychologicznej. Habilitant w swoich pracach wychodzi od konceptualizacji zjawiska kompulsywnego pracowania i uczenia się. Jego podejście charakteryzuje się ujmowaniem tego zagadnienia w kilku aspektach, zarówno na poziomie fenomenologii przy charakterystyce symptomów, epidemiologii, rozważaniem kontekstu uwarunkowań, także opisem dynamiki przebiegu zjawiska, a także na poziomie negatywnych konsekwencji w wymiarze indywidualnym, społecznym i ekonomicznym, co więcej współwystępowanie z innymi zaburzeniami i chorobami, aż po neurobiologiczne korelaty oraz leczenie, terapię i działania prewencyjne. Takie szerokie i wielopoziomowe podejście do konceptualizacji zagadnienia kompulsji pracy i uczenia się świadczy zarówno o wyjątkowo wszechstronnej wiedzy Habilitanta, biegłości metodologicznej oraz o jego dojrzałym podejściu

w pracy naukowej. Przyjęta strategia badawcza pozwala na systematyczne studium i stanowi istotny wkład w rozumienie zjawiska kompulsywnej pracy i uczenia się.

W swoich pracach teoretycznych, empirycznych Habilitant podejmuje udaną próbę systematyzacji i opisu zjawiska, wychodząc poza ograniczenia dotychczasowych badań, proponując pełniejszą konceptualizację w oparciu o wymiar biologiczny, psychologiczny i społeczny. W swoich pracach Habilitant nakreśla zarówno rys historyczny nadmiernego zaangażowania w pracę i uczenie się, jak i przedstawia propozycje współczesnych klasyfikacji chorób i zaburzeń. Daje to czytelnikowi szerszą perspektywę wybranego zagadnienia i wskazuje na rozwój zarówno teorii, jak i badań na przestrzeni czasu z tematyki uzależnień w ogóle. Wymiernym efektem cyklu artykułów jest wysunięta przez Habilitanta propozycja definicji uzależnienia od pracy i uczenia się. Zgodnie z przedstawionym rozumieniem tego zjawiska ujęty został opis możliwych symptomów, utrata kontroli nad wykonywaniem danej czynności, skala negatywnych konsekwencji czy też stopień nasilenia problemu. Ciekawym i wartym dalszej eksploracji jest kierunek badań zaproponowany w pracach Habilitanta dotyczących wątku powiązania objawów uzależnienia od pracy i uczenia się z mechanizmami fizjologicznymi, w tym układem adrenergicznym oraz dopaminergicznym.

Dr Paweł Atroszko w swoich pracach ujętych w cyklu habilitacyjnym wskazuje nie tylko na trudności metodologiczne w odróżnieniu zjawiska uzależnienia od pracy i uczenia się od zaangażowania w te czynności, ale również na możliwe rozwiązania w celu przeciwdziałania temu problemowi, mianowicie analiza z wykorzystaniem zmiennych latentnych i kontrolowanie drugiej zmiennej: uzależnienia i zaangażowania. Ponadto, ważnym wnioskiem płynącym z rozważań naukowych Habilitanta jest wskazanie na trudności w przyjętych kryteriach wykluczenia diagnozy uzależnienia od pracy i uczenia się. Według Habilitanta nie tylko aspekt czasowy powinien być tutaj brany pod uwagę, ale również różnice we wzorcach współwystępowania z innymi możliwymi zaburzeniami współwystępującymi, tj. zaburzeniami obsesyjno-kompulsyjnymi, ADHD, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami nastroju, zaburzeniami odżywiania, czy zaburzeniami snu. Habilitant wskazuje na odrębność i niezależność procesu przebiegu i mechanizmach zjawiska uzależnienia od pracy i uczenia się od zaburzenia osobowości obsesyjno-kompulsywnej, a także od innych uzależnień.

Kolejnym ważnym wątkiem badawczym podjętym w cyklu artykułów jest próba konceptualizacji uzależnienia od uczenia się jako potencjalnej formy uzależnienia od pracy i analiza związków między tymi zachowaniami na poziomie symptomów, stopnia rozpowszechnienia, dynamiki czasowej, przyczyn z poziomu mikro i makro, potencjalnych negatywnych konsekwencji oraz współwystępowania z innymi zaburzeniami psychicznymi.

Badania przedstawione w pracach Habilitanta jasno wskazują na podobieństwo w strukturze i charakterze objawów uzależnienia od uczenia się i od pracy.

Znaczące w dorobku dra Pawła Atroszko są jego prace, w których omawia stabilność czasową i longitudinalną zależność uzależnienia od uczenia się i pracy na przykładzie międzykulturowych badań podłużnych w Polsce i Norwegii. Konsekwentnie dowodzi on na podobieństwo rozpowszechnienia się uzależnienia od pracy i uczenia się, czy też na podobieństwo potencjalnych przyczyn i współwystępujące zaburzenia zdrowia psychicznego, a także podobieństwo potencjalnych negatywnych konsekwencji. Jego prace dostarczają ważnych dowodów na potwierdzenie hipotezy traktującej te dwie formy kompulsji jako manifestacji tego samego procesu uzależnienia od czynności o charakterze pracy. Niewątpliwie ciekawym wątkiem jest również empiryczna analiza pomiędzy uzależnieniem od uczenia się i pracy w zakresie czynników ryzyka i współwystępujących problemów zdrowia psychicznego. Dr Paweł Atroszko w pracach włączonych w dzieło naukowe weryfikuje empirycznie model uzależnienia od uczenia się jako nieefektywnej formy radzenia sobie ze stresem. Jak słusznie Habilitant wskazuje, praca zawodowa traktowana jest ceniona społecznie aktywność, a często sami liderzy i menedżerowie sami wykazują wysokie ryzyko kompulsywnego przepracowania się, może to stanowić o wyzwaniach badawczych i aplikacyjnych.

Moja ogólna ocena dorobku stanowiącego osiągnięcie naukowe dr Pawła Atroszko jest pozytywna. Po pierwsze, wyniki przeprowadzonych przez niego badań wnoszą niewątpliwą, nowatorski wkład w rozwój psychologii w zakresie wiedzy z zakresu uzależnień od uczenia się i pracy oraz uzależnień w ogóle. Po drugie, podjęta tematyka badawcza jest niezwykle istotna z punktu widzenia skutków społecznych, psychologicznych, jak i ekonomicznych dla jednostek, jak i całego społeczeństwa. Zaprezentowane w osiągnięciu naukowym wnioski mogą pomóc w lepszym rozumieniu tej problematyki, jak i zaplanowaniu oraz podjęciu systemowego przeciwdziałania temu problemowi. W mojej ocenie przedstawione dzieło naukowe imponuje swoim rozmachem, metodologiczną poprawnością i wieloaspektową analizą podjętej problematyki. Niewątpliwym walorem przedstawionych analiz z punktu widzenia poznawczego, jak i aplikacyjnego jest ujęcie czynników ryzyka na kilku poziomach: mikro, mezo i makro i przedstawienie empirycznych dowodów na wskazane zależności. Uzyskane wyniki badań tworzą spójny i wielowymiarowy model ujmujący uzależnienie od pracy w odniesieniu do kontekstu zdrowotnego, społecznego, zawodowego i rodzinnego. Na szczególne wyróżnienie zasługuje również sposób przedstawienia swoich badań w autoreferacie w sposób klarowny, dojrzały i refleksyjny, co tworzy ciekawą narrację o uzyskanych wynikach badań. Wszystko to pozwala na włączenie się Habilitantowi w aktualny



dyskurs na poziomie międzynarodowym dotyczącym problematyki uzależnień. W mojej opinii cykl publikacji przedstawionych jako osiągnięcie wnosi znaczący wkład do rozwoju psychologii jako dyscypliny, tym samym spełniając warunek określony w art. 219 ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym i Nauce, ust. 1. pkt. 2.

### **3. Ocena pozostałej aktywności naukowo-badawczej (nie wchodzącej w skład głównego osiągnięcia)**

**Dorobek publikacyjny.** Habilitant po uzyskaniu stopnia doktora opublikował 19 rozdziałów w monografiach naukowych lub recenzowanych materiałach pokonferencyjnych w języku angielskim. Na jego dorobek składa się również wykaz 41 artykułów w czasopiśmie naukowych po uzyskaniu stopnia doktora oraz 8 artykułów przed uzyskaniem stopnia doktora. Inne obszary badawcze, którymi zajmuje się dr Paweł Atroszko dotyczą również tematyki uzależnienia behawioralnego, w tym uzależnienia od portali społecznościowych, od zakupów, jedzenia i od gier komputerowych. Dalej, podejmuje on w swoich badaniach również ciekawy wątek badawczy dotyczący cynicznej wrogości i zaufania społecznego. Poza tym, inny obszar badawczy to zagadnienie metodologii badawczej, w tym psychometrii i statystyki czy problematyki systemu edukacji i jego roli w funkcjonowaniu psychologicznym uczniów i studentów. Opublikowane teksty są również na wysokim poziomie, przedstawiające rzetelne i ważne społecznie badania. Niewątpliwie publikacje te mogłyby posłużyć do stworzenia zaczątku kolejnych wartościowych cykli habilitacyjnych.

**Aktywność konferencyjna.** Wyniki swoich badań Habilitant przedstawił również w formie licznych wystąpień podczas konferencji krajowych oraz międzynarodowych (po uzyskaniu stopnia doktora: 11 wystąpień na konferencjach międzynarodowych towarzystw naukowych, 14 wystąpień na innych międzynarodowych konferencjach naukowych, 11 wystąpień na krajowych konferencjach naukowych, w tym 9 wykładów na zaproszenie/plenarne). Dr Paweł Atroszko wykazał się również doświadczeniem w organizacji konferencji naukowych. Przykładowo, pełnił funkcję Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego Konferencji i członka Komitetu Naukowego I Ogólnopolskiej Konferencji Zdrowia Psychicznego „Zdrowie w Twojej Głowie”.

W odniesieniu do członkostwa w **międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych** to wykazuje on funkcję jako członek Od 2013 do 2016 roku Członek *International Association for Cross-Cultural Psychology*, a od 2019 roku jako członek Zarządu międzynarodowego stowarzyszenia *Concurrent Disorders Society*.

**Współpraca zagraniczna.** Należy również podkreślić wyróżniającą się aktywność na polu współpracy zagranicznej. Aktywnie współpracował z wieloma naukowcami z ponad 60 krajów świata, w tym wśród nich, są światowi eksperci w obszarze badań dotyczących uzależnienia od pracy, uzależnień behawioralnych i psychologii pracy i organizacji. Dr Paweł Atroszko odbył **łącznie ponad 30 miesięcy pobytów badawczych w zagranicznych jednostkach naukowych**, w tym kilkakrotnie na Uniwersytecie w Bergen czy Uniwersytecie w Walencji w Hiszpanii. Taka aktywność na polu międzynarodowym świadczy o znaczącej pozycji Habilitanta w gronie światowych ekspertów.

**Komitety redakcyjne i rady naukowe czasopisma.** Dr Paweł Atroszko wykazał się również aktywnością w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism. Pełnił funkcję redaktora statystycznego w czasopiśmie *Issues in Early Education/Problemy Wczesnej Edukacji*. Był członkiem Tematycznego Zespołu Doradczego *Sustainability*, redaktorem sekcji *Journal of Concurrent Disorders*, redaktorem numeru specjalnego *Sustainability: "Compulsive Overworking: Challenges for Sustainable Education and Work"*, czy też redaktorem numeru specjalnego *Health Psychology Report: "Compulsive studying and working: Emerging science of major social and epidemiological threats"*. Pełnił również funkcję recenzenta dla **łącznie ponad 30 recenzowanych artykułów naukowych** (w tym *Journal of Behavioral Addictions, Addictive Behaviors, Computers in Human Behaviour* czy *Psychiatry Research*). Pełni również rolę członka zarządu międzynarodowego stowarzyszenia *Concurrent Disorders Society* oraz członka *International Association for Cross-Cultural Psychology*. To wszystko potwierdza ugruntowaną międzynarodową pozycję Habilitanta i uznanie dla jego eksperckiej wiedzy w danej tematyce.

**Prace zespołów badawczych w projektach.** Warto również odnotować, że po uzyskaniu stopnia doktora Habilitant uczestniczył w realizacji grantów w roli kierownika, jak i opiekuna w 4 projektach aktualnie realizowanych, a także 3 już zrealizowanych. Głównym źródłem finansowania było Narodowego Centrum Nauki czy też badania były realizowane w ramach projektu młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich. Co więcej, realizował również projekty międzynarodowe finansowane przez Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Erasmus Plus we współpracy z Uniwersytetem w Bergen.

**Współpraca z sektorem gospodarczym.** W ramach współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym Habilitant wykazuje również znaczącą aktywność, przygotowując szkolenia z zakresu treningu uważności, przygotowując ekspertyzy i program „Turystyka „STRESS-OUT” w ramach wniosku projektowego pn. „Pomorska Turystyka STRESS-OUT”. Ponadto, uczestniczył w projekcie finansowanym z Funduszy Unijnych „Innowrota -

Współpraca nauki i biznesu przyszłością Pomorza”, którego celem było propagowanie innowacyjnych rozwiązań oraz komercjalizacja badań naukowych poprzez nawiązanie i rozwój współpracy między środowiskiem biznesu i nauki. W ramach tego projektu zrealizował 120 godzin szkoleń i doradztwa dla pracowników naukowych, naukowo-dydaktycznych, doktorantów, studentów i absolwentów w zakresie 7 modułów szkoleniowych. Ewaluacja projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej (głównie Program „Kapitał Ludzki”) dotyczących poprawy zatrudnienia, rozwoju współpracy nauki i biznesu, a także innowacji edukacyjnych w latach 2008-2012. Ponadto, uczestniczył w ewaluacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

**Nagrody i wyróżnienia.** Aktywność naukowa dr Pawła Atroszko została wielokrotnie nagrodzona. Przykładowo można tutaj odnotować nagrodę Czwartego Stopnia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego dla Nauczycieli Akademickich, Medal Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania w Polsce, czy stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców 2020-2023.

**Osiągnięcia dydaktyczne.** Habilitant posiada również znaczące osiągnięcia na polu dydaktycznym. Od 2012 roku prowadzi liczne zajęcia, w tym podstawy statystyki psychologicznej, neurobiopsychologia, psychologia pracy i biznesu, psychoseksuologia, Metodologia badań psychologicznych, Metodologia badań w naukach społecznych. Warto odnotować, że prowadzi również innowacyjne zajęcia, takie jak Mindfulness – theory, research and practical applications czy Behavioral addictions - theory, research, current clinical status and intervention. Wykazuje się również aktywnością w opiece naukowej nad studentami. Był promotorem 10 prac magisterskich, recenzentem prac magisterskich, a także promotorem pomocniczym w opiece naukowej nad doktorantami. Warto również odnotować duże zaangażowanie i liczne osiągnięcia w opiece nad Kołem Badań Psychologicznych „Experior” działającym przy Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. O sukcesach Habilitanta w prowadzeniu koła mogą świadczyć przykładowe liczby: 40 publikacji naukowych w czasopiśmie naukowych o łącznej wartości *impact factor* wynoszącej ponad 70, a także 61 wystąpień na konferencjach naukowych, w tym 29 na międzynarodowych i 35 na krajowych, 2 Diamentowe Granty albo 3 granty Preludium z NCN dla członków Koła i wiele innych.

Pozytywnie należy również ocenić aktywność organizacyjną Pana Doktora, w ramach której od 2021 roku jest kierownikiem projektu realizowanego w ramach Centrum Wsparcia Psychologicznego UG „Badanie przesiewowe i studia przypadków uzależnienia od uczenia się”, a także członkiem zespołu Centrum Wsparcia Psychologicznego UG.

W ramach działań popularyzatorskich należy wymienić stworzony wspólnie z dr Edytą Charzyńską i redagowany międzynarodowy portal dotyczący uzależnienia od pracy: workaddiction.org. Ponadto, przygotował dwa artykuły popularnonaukowe oraz opracował raporty dla trzech Trójmiejskich szkół średnich, dotyczącego wyników badania obejmującego funkcjonowanie emocjonalne, społeczne i szkolne uczniów.

Podsumowując, na całościowy dorobek naukowy Habilitanta składają się publikacje o sumarycznym *impact factor* (IF)=135,48. Liczba cytowań publikacji wg bazy *Web of Science* wynosi 535 (335 bez autocytowań), a indeks Hirscha - 12. Dorobek ten oceniam jako istotny, a wskaźniki tj.: IF, h-indeks potwierdzają wysoką jakość publikacji oraz ich oddziaływanie na środowisko naukowe i rozwój nauki. Aktywność zawodowa i dorobek publikacyjny Habilitanta wskazują na jego umiejętność pracy w zespołach międzynarodowych i sprawne funkcjonowanie w obiegu naukowym.

## PODSUMOWANIE I WNIOSKI KOŃCOWE

Biorąc pod uwagę moją pozytywną ocenę przedstawionego do recenzji przez dra Pawła Atroszko cyklu publikacji wskazanego jako osiągnięcie naukowe pt. *Analiza kompulsywnych zachowań o charakterze pracy i uczenia się jako uzależnienia behawioralnego i ich potencjalnych uwarunkowań i konsekwencji indywidualnych i społecznych* oraz pozostałej aktywności naukowo-badawczej, jednoznacznie stwierdzam, że **wnoszą one znaczny wkład w rozwój psychologii i odpowiadają wymogom stawianym kandydatom do stopnia naukowego doktora habilitowanego**. Tym samym z pełnym przekonaniem wnoszę o dopuszczenie dr Pawła Atroszko do dalszych etapów zmierzających do nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.

*Julia Rzepińska*