

Uchwała

Komisji Habilitacyjnej z dnia 11 czerwca 2021 r.
w sprawie opinii dotyczącej nadania stopnia doktora habilitowanego **doktorowi
Piotrowi Zamojskiemu**
w dziedzinie nauk społecznych dyscyplinie pedagogika

Komisja Habilitacyjna, powołana przez Radę Naukową Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 14.10.2020 r., działając na podstawie art. 221 ust.10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz uchwały nr 122/19 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 26 września 2019 roku określającej sposób postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Gdańskim stwierdza co następuje:

§ 1

1. Po zapoznaniu się z dokumentacją postępowania habilitacyjnego dra Piotra Zamojskiego oraz recenzjami, a także po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego, Komisja Habilitacyjna uznała, że aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe zatytułowane: **Opracowanie immanentnej ontologii nauczania** stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.

2. Komisja Habilitacyjna wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktorowi **Piotrowi Zamojskiemu** stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika w głosowaniu jawnym (7 głosów za, 0 głosów przeciw).

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

UZASADNIENIE

W opinii Komisji dorobek publikacyjny, działalność dydaktyczna, organizacyjno – naukowa i popularyzatorska Habilitanta wykracza ponad przeciętność.

- Na dorobek publikacyjny Habilitanta po uzyskaniu stopnia doktora składają się 44 prace: 4 książki (1 jest publikacją podoktorską), 2 w języku angielskim, 2 we współautorstwie), 22 artykuły w recenzowanych czasopismach (9 współautorskich, 12 w języku angielskim), 6 rozdziałów w monografiach (1 współautorski).

Sumaryczna punktacja dorobku naukowego Habilitanta wynosi: według MNiSW - 710 pkt.

Liczba cytowań według Web of Science - 10, h-index - 2.

Liczba cytowań według Google Scholar - 168, h-index i 10-index – 6.

W ocenie Komisji dorobek publikacyjny charakteryzuje się tym, że:

1. Habilitant dyskutuje teorie i koncepcje filozoficzne, które stanowią wspólny przedmiot uwagi badaczy współtworzących międzynarodowy dyskurs filozofii edukacji i badań edukacyjnych, co świadczy o śledzeniu na bieżąco osiągnięć, publikacji i wyników badań innych badaczy.

2. Rozwijana przez Habilitanta w przestrzeni międzynarodowej immanentna ontologia nauczania nosi wszelkie znamiona dzieła wybitnego - tak ze względu na treść jak i sposób powstania - oraz potencjał dalszego rozwoju. Zauważalna obecność w światowym dyskursie dydaktyki akademickiej jest możliwa dzięki wzorcowemu wręcz wypełnianiu przez Habilitanta roli po-krytycznego badacza edukacji, co osiąga dzięki konsekwentnemu poszerzaniu pola zainteresowań w dialogicznej współpracy intelektualnej z innymi badaczami prowadzącymi swe poszukiwania na podobnych podstawach.

3. Nowatorstwo dorobku Habilitanta polega na krytycznym podejściu do obecnie dominującej praktyki edukacyjnej (transcendentnej) oraz pedagogiki krytycznej i zaproponowanie nowej koncepcji – pedagogiki po-krytycznej.

W ocenie dorobku Komisja uzzględniła także sądy dotyczące pewnych niejasności i niewystarczającej precyzji w kontekście niektórych aspektów projektu immanentnej ontologii nauczania. Uwagi te mają charakter polemiczny.

Komisja bardzo pozytywnie oceniała dorobek organizacyjno-naukowy, dydaktyczny i popularyzatorski Kandydata, na który składają się następujące dokonania:

- udział w 36 konferencjach naukowych, w tym 18 konferencjach zagranicznych (organizowanych przez uczelnie w Leuven, Hamburgu, Richmond, Bolzano, Haifie, Chicago, Aarhus, Kopenhadze, Oksfordzie, Liverpoolu, Londynie, Stirling). Wygłoszenie 8 wykładów na zaproszenie uniwersytetów w Tybindze, Malmo, Leuven, Glasgow i Liverpoolu,
- realizacja grantu naukowego związanego z udziałem w Advanced Study Colloquium na University College London oraz uczestnictwo jako koordynator w grantie wdrożeniowym dotyczącym jakości kształcenia i innowacji dydaktycznych na Uniwersytecie Gdańskim,
- członkostwo w komitetach organizacyjnych 6 konferencji naukowych, w tym 3 międzynarodowych na uniwersytetach w Valetta (Malta), Leuven (Belgia) i Hajfie (Izrael),
- pełnienie funkcji redaktora naczelnego i naukowego czasopisma „Ars Educandi” w latach 2009 – 2011,
- członkostwo 6 towarzystw naukowych (International Network of Philosophy of Education, Philosophy of Education Society of Great Britain, Fellow of the Higher Education Academy, pełnienie funkcji Przewodniczącego jednej z sekcji The Philosophy of Education Society (od

marca 2018 do marca 2019) - Sekcja Fenomenologii i Egzystencjalizmu) oraz Philosophy of Education Network of European Educational Research Association na kadencję 2018–2022,

- członkostwo w radach wydawniczych: czasopisma „Kultura Pedagogiczna” i serii wydawniczej „Biblioteka Myśli Pedagogicznej” Wydawnictwa UKW,
- pełnienie funkcji recenzenta w 6 zagranicznych wydawnictwach naukowych, m. in. SAGE, Springer i Palgrave,
- sprawowanie funkcji organizacyjnych jako przedstawiciel młodszych pracowników naukowych w Senacie oraz w Radzie Dyscypliny Pedagogika w Uniwersytecie Gdańskim,
- wielopłaszczyznowa działalność dydaktyczna, w tym m. in.: opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego „Didasco” w Uniwersytecie Gdańskim, wykłady i seminaria za granicą, promotorstwo prac magisterskich (13) i licencjackich (8) (z czego 6 prac wypromowanych w Liverpool Hope University), funkcja promotora pomocniczego w 3 przewodach doktorskich na Uniwersytecie Gdańskim,
- podejmowanie w latach 2007-2019 różnorodnych działań popularyzujących naukę, m. in.: współuczestnictwo w organizacji Pomorskiego Kongresu Obywatelskiego i Pomorskiego Forum Edukacji, współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego i Pomorską Radą Oświatową oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku. Ponadto współorganizacja licznych wydarzeń edukacyjnych w Pomorskiej Akademii Liderów Edukacji oraz publikowanie na łamach periodyków oświatowych artykułów na tematy edukacyjne.

Komisja, w wyniku dyskusji oraz biorąc pod uwagę rzeczową argumentację w trakcie kolokwium habilitacyjnego w głosowaniu jawnym jednomyślnie uznała, że wniosek dra Piotra Zamojskiego o nadanie stopnia doktora habilitowanego jest w pełni zasadny. Potwierdzają to dokonania Habilitanta, który w opinii Komisji należy do grona otwartych teoretycznie oraz metodologicznie badaczy reprezentujących dojrzały warsztat naukowy i wysoki standard realizacji badań.

Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej
Władysław Szulakiewicz
Prof. dr hab. Władysław Szulakiewicz