

## Szerzej o tematyce XXII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Uprzejmie zapraszamy na Dwudziestą Drugą Krajową Konferencję Diagnostyki Edukacyjnej, która odbędzie się w dniach 23-25 września w Krakowie. Jej tematem będzie **Diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli**.

Dostrzegamy w Polsce potrzebę współpracy instytucji edukacyjnych różnych szczebli oraz wszelkich ciał społecznych zainteresowanych humanistycznym rozwojem osobowości człowieka. Zakładamy, że obok twórczości rozumianej *elitarnie*, uprawianej przez grono osób wybitnie uzdolnionych i profesjonalnie zaangażowanych, jest miejsce na podejście *egalitarne*, w którym każdy człowiek jest uznawany za jednostkę twórczą.

Impulsem do podjęcia takiej tematyki stała się zmiana formuły ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, która weszła w życie w 2015 roku, oraz krytyczna analiza stanu wiedzy humanistycznej kandydatów na studia w Akademiach Sztuk Pięknych i w innych uczelniach artystycznych. Przez tę tematykę dokonujemy wzbogacenia diagnostycznej refleksji edukacyjnej o aspekty jakościowo-humanistyczne w badaniach i analizach *kreatywności* ucznia i nauczyciela.

Kreatywność jest *interdyscyplinarna*, co burzy tradycyjny podział wiedzy na dyscypliny naukowe i ściśle im odpowiadające przedmioty szkolne. Interdyscyplinarność zwiększa *dynamiczny* potencjał diagnoz i pogłębi rolę *diagnosty*, jego wrażliwość na działania twórcze uczniów i nauczycieli.

Działania twórcze są *wieloaspektowe*, co nakazuje ich diagnozowanie z wielu punktów widzenia. Ma ono lepiej służyć poznaniu edukacyjnej codzienności, bo twórczość bywa w niej niedostrzegana, a nawet świadomie pomijana. Często jest odbierana jako źródło kłopotu nauczycieli. Czy zatem przejawy twórczości uczniowskiej należy postrzegać jako zakłócenie procesu kształcenia, utrudniające jego planowy przebieg, czy też jako swoistą *wartość dodaną* uczenia się?

Dzięki temu, że sztuka jest *formą poznania* alternatywną wobec nauki, a świadomość procesów twórczych przynosi korzyści nie tylko przyszłemu dziełu, ale też pracy badawczej i odkrywczej w edukacji, warto przyjrzeć się bliżej artystom i sztuce. Należy przy tym zastanowić się, dlaczego w typowym

myśleniu o szkole tylko tzw. przedmiotom artystycznym przypisuje się prawo do *kreatywności*, dopuszcza się ją na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz w edukacji alternatywnej, a eliminuje się ją z tradycyjnych metod kształcenia.

Warto spojrzeć na tematykę XXII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej jako na *rozszerzenie diagnostyki edukacyjnej* przez poszukiwanie inspiracji w dziedzinie, która dotychczas tylko marginalnie pojawiała się w wystąpieniach i tekstach wcześniejszych konferencji.

Ta konferencja jednak, podobnie jak poprzednie, daje też szansę na przedstawienie innej problematyki badań i analiz, którą jej uczestnicy zajmują się w diagnostyce edukacyjnej.

Mamy nadzieję, że budowaniu twórczej otwartości będzie sprzyjała lokalizacja obrad w Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie. *Genius loci* tego miejsca zainspiruje diagnostów edukacyjnych do innowacyjności, pozwoli też jej doświadczyć podczas obrad plenarnych i w sekcjach, w panelach dyskusyjnych oraz w trakcie warsztatów zaplanowanych przez *organizatorów XXII KDE*:

- Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej,
- Akademię Sztuk Pięknych w Krakowie, a zwłaszcza, obchodzący dziesięciolecie powstania, kierunek Edukacji Artystycznej na Wydziale Malarstwa,
- Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

Największą atrakcją konferencji będą zapewne stanowiły warsztaty artystyczne prowadzone przez profesorów Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie. Obok nich znajdują się inne propozycje warsztatowe, jak: *Od danych do działania, Pomiar edukacyjny i psychologiczny z wykorzystaniem programu R...*

Wszystkich zainteresowanych udziałem w Konferencji zapraszamy do śledzenia kolejnych informacji, które będą się sukcesywnie ukazywały na stronie internetowej [www.ptde.org](http://www.ptde.org)

Komitet Naukowy i Komitet Organizacyjny  
XXII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Kraków, 07.04.2016 r.

Kontakt:

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków;  
tel. 126832101; 126832102; 126832104; 126832139;  
[krystyna.szmigel@oke.krakow.pl](mailto:krystyna.szmigel@oke.krakow.pl); [www.ptde.org](http://www.ptde.org)