Instrukcja

organizacji praktyki pedagogicznej

w przedszkolu /w klasach 1-3 szkoły podstawowej

dla kierunku **Pedagogika wczesnej edukacji, studia mgr II stopnia**

Podstawę prawną do zorganizowania praktyki pedagogicznej stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450) oraz rozporządzenie JM Rektora UG 12/R/21 w sprawie organizacji i finansowania w Uniwersytecie Gdańskim praktyk zawodowych, w tym praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, oraz praktyk nieobowiązkowych.

**UCZESTNICY PRAKTYKI :**

Do odbycia praktyki zobowiązani są studenci/tki II roku studiów magisterskich II stopnia, kierunku: Pedagogika wczesnej edukacji, prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.

**MIEJSCE PRAKTYKI :**

Praktyka odbywa się w placówce przedszkolnej lub w szkole podstawowej (klasy 1-3), wyboru dokonuje student/tka.

**I.CELE OGÓLNE PRAKTYKI:**

1. Doskonalenie merytorycznych, pedagogicznych i dydaktycznych umiejętności w procesie samodzielnego planowania i realizowania pracy nauczyciela w przedszkolu/szkole ( w skali rocznej, tygodniowej, dziennej).

2. Doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zajęć pod kątem :

a) zastosowanych w nich strategii edukacyjnych;

b) zachowań i reakcji dzieci/uczniów

jako podstawy do modyfikacji własnych planów zajęć**.**

**II. TREŚCI PROGRAMOWE:**

Podstawy planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej ( w ujęciu różnych okresów czasowych). Sposoby realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej - strategie, metody, formy, środki. Sposoby oceniania ucznia, diagnozowania dziecka. Formy współpracy z rodzicami w przedszkolu/szkole.

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

1. W zakresie wiedzy student/tka zna i rozumie:

 strategie, metody, formy organizacyjne wykorzystywane w placówkach edukacyjnych oraz konsekwencje ich wyboru

1. W zakresie umiejętności student /tka potrafi:
2. planować pracę nauczyciela w placówce edukacyjnej,
3. prowadzić zajęć z uwzględnieniem możliwości i potrzeb wychowanków oraz z wykorzystaniem materiałów/ środków adekwatnych do celów kształcenia i wychowania,
4. animować realizację działań edukacyjnych z wykorzystaniem pracy badawczej dzieci,
5. W zakresie kompetencji społecznych student/tka jest gotowa do:

projektowania działań poprawiających jakość własnego warsztatu pracy,

budowanie dobrego klimatu w grupie przedszkolnej i szkolnej oraz rozwiązywania konfliktów między dziećmi.

**IV. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI:**

Praktyka pedagogiczna odbywa się w 4 semestrze studiów i obejmuje 30 godzin pobytu w placówce przedszkolnej lub w klasach 1-3 szkoły podstawowej przeznaczonych na

1. zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki (zasady, procedury), sposobem prowadzenia dokumentacji, realizacją podstawowych zadań placówki oraz codziennymi działaniami zawodowymi nauczyciela i jego warsztatem pracy (5 godzin).
2. obserwowanie i analizowanie zajęć wynikających z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego/Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy 1-3) pod kątem zastosowanych strategii edukacyjnych (5 godzin).
3. planowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych (co najmniej 20 godz) wynikających z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego/Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy 1-3) z zastosowaniem wybranych metod i form organizacyjnych z odwołaniem do wybranych strategii edukacyjnych oraz uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci/uczniów.

Na dokumentację praktyki składają się:

• DZIENNIK PRAKTYKI, zgodny ze wzorem obowiązującym na WNS, w którym rejestruje się realizację 30 godzin praktyki poświadczoną przez placówkę. W dzienniku praktyk student/tka umieszcza informacje dotyczące własnej aktywności wskazując termin i czas jej trwania.

• ZESZYT PRAKTYKI zawierający :

a) syntetyczną informację o placówce (m.in. sposoby diagnozowania dziecka, oceniania ucznia, formy współpracy z rodzicami)

b) opisy sytuacji z prowadzonych przez siebie zajęć (zdarzenia trudne i najbardziej satysfakcjonujące).

c) dwa scenariusze zajęć przeprowadzonych przez studenta/tkę, ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej dziecka/ucznia oraz formy pracy w grupie, z naniesionymi przez studenta, po przeprowadzeniu zajęć, informacjami uzyskanymi od opiekuna praktyki oraz własnymi komentarzami

• OPINIA dotycząca aktywności studenta/tki oraz poziomu osiągniętych przez niego/nią efektów uczenia się przygotowana przez opiekuna praktyk w placówce.

**V . UWAGI KOŃCOWE:**

1. Po zakończeniu praktyki student/tka zobowiązana jest do dostarczenia dokumentacji (dziennik i zeszyt praktyk, opinia ) do nauczyciela akademickiego (sposób i termin określony przez uczelnię)

2. Podstawowe kryteria zaliczenia praktyki : kompletność i staranność prowadzonej dokumentacji, wnikliwość obserwacji.