



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Filozofia umysłu			8.1.0609
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filozofii Współczesnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	teoretyczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Kąkol			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			4 wykład 2 ECTS ćwiczenia 2 ECTS 4 ECTS = 100 h 60 h kontaktowych, 40 h praca własna studenta
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny		
	- Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) jest na podstawie "dłuższej wypowiedzi pisemnej", wykładu - egzamin ustny (w sali lub na platformie MS Teams)		
	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60 % - 3.0 itd.)		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Na ćwiczeniach - zarówno biorąc pod uwagę aktywność jak i pracę pisemną, wykład - na egzaminie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

B. Wymagania wstępne			
Znajomość rudymetów ontologii			
Cele kształcenia			
zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii umysłu (w ujęciu mieszanym, historyczno-problemowym)			
Treści programowe			

Wykład: Czym jest filozofia umysłu i kognitywistyka; dualizm: arystotelesowski, kartezjański, niekartezjańskie i ich problemy; eliminatywizm; odmiany behawioryzmu i teorii identyczności, krytyka i krytyka krytyki; monizm anomalny; funkcjonalizm komputacyjny i koneksjonizm jako dwie „filozofie kognitywistyki” oraz ich krytyka; realizm pragmatyczny jako minimalizm; naturalizm J. Searle’a; pojęcia: postaw propozycyjalnych, superweniencji, redukcji, emergencji, treści mentalnej, świadomości.

Ćwiczenia: teksty klasyków jak i nowszych autorów - arystotelik średniowieczny, Brentano, fenomenolodzy, kognitywiści, Chalmers (antymaterializm?), McGinn („agnostycyzm”), „argument Kima”, tzw. umysł rozszerzony, słowo o wolności

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Arystoteles, O duszy, różne wydania

Descartes, R., Medytacje o pierwszej filozofii, tł. M. i K. Ajdukiewicz, różne wydania

Heil, J., Funkcjonalizm, realizm i poziomy bytu, w: (red.) U. Żegleń, Pragmatyzm i filozofia Hilarego Putnama, Toruń: Wydawnictwo UMK 2001, s. 129-147

Kripke, S., Identyczność a konieczność, tł. T. Szubka, w: (red.) T. Szubka, Metafizyka w filozofii analitycznej, Lublin: TN KUL 1995, s. 95-125

Miłkowski, M. Poczubut, R., (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008 (artykuły:

Davidsona, Van Gulicka, Lewisa i Searle’a)

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Baker, L. R., Explaining Attitudes: A Practical Approach to the Mind, Cambridge: Cambridge University Press 1995

Botterill, G., Carruthers, P., The Philosophy of Psychology, Cambridge: Cambridge University Press 1999

Chmielecki, A., Między mózgiem a świadomością. Próba rozwiązania problemu psychofizycznego, Warszawa: IFiS PAN 2001

Heil, J., Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction, London and New York: Routledge 1998

Judycki, S., Świadomość i pamięć. Uzasadnienie dualizmu antropologicznego, Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 2004 (obrona twardego dualizmu, choć nie wyklucza też spirytualizmu)

Lowe, E. J., More Kinds of Being. A Further Study of Individuation, Identity and the Logic of Sortal Terms, Wiley-Blackwell 2009 (rozdział dotyczący osób)

Poczubut, R., Rodzaje samoświadomości, Analiza i Egzystencja, nr 7 (2008), s. 5-31

Ziemińska, R., Samoświadomość i samowiedza z punktu widzenia epistemologii, Analiza i Egzystencja, nr 7 (2008), s. 33-51

Żegleń, U., Filozofia umysłu. Dyskusja z naturalistycznymi koncepcjami umysłu, Toruń: wydawnictwo Adam Marszałek 2003 (polecana przede wszystkim dlatego, że bardzo prosto napisana)

[prowadzący poda zainteresowanym jeszcze więcej tytułów na zajęciach, gdyż temat cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem]

Ćwiczenia - w kolejności:

Tomasz z Akwinu 1996, Kwestia o duszy, tł. Z. Włodek i W. Zega, Kraków: Wydawnictwo Znak 1996, zagadnienia 1 i 11

Brentano, F. 1999, Psychologia z empirycznego punktu widzenia, tł. W. Galewicz, Warszawa: PWN 1999, s. 111-142

Husserl, E. 1975, Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii, ks. I, tł. D. Gierulanka, Warszawa: PWN 1975-2 (Wprowadzenie i §§ 18-62 i 78-86) – uwaga: tekst jest długi, więc „rozłożymy” go na dwa zajęcia (na pierwszych przerobimy tekst do § 50).

Ingarden, R. 1987, Spór o istnienie świata, t. II, cz. II, Warszawa: PWN 1987[3]-, §§ 76-79 – uwaga: ten tekst też jest długi, więc na jednych zajęciach zrobimy do s. 194, do punktu ‘c’, a na kolejnych resztę

Duch, W., 2000, Jaka teoria umysłu w pełni nas zadowoli, „Kognitywistyka i Media w Edukacji”, t. 3, nr 1, s. 29-53, także na http://kpbk.umk.pl/Content/30074/jaka_teoria.pdf

Dennett, D. C. 2007, Słodkie sny. Filozoficzne przeszkody na drodze do nauki o świadomości, tł. M. Miłkowski, Warszawa: Prószyński i S-ka 2007, r. 1-2, 4 i 8

Chalmers, D. 2008, Świadomość i jej miejsce w naturze, tł. R. Poczubut i T. Ciecierski, przekład przejrzał T. Szubka, w: M. Miłkowski, R. Poczubut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 442-494 uwaga: tekst również zostanie „rozłożony” na dwa zajęcia – na pierwszych przerobimy tekst do s. 466

McGinn, C. 2008, Czy możemy rozwiązać problem umysł-ciało?, tł. M. Iwanicki i S. Judycki, w: M. Miłkowski, R. Poczubut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 360-383

Kim, J. 2008, Mit nieredukcyjnego materializmu, tł. P. Gutowski i T. Szubka, w: M. Miłkowski, R. Poczubut (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 76-97

Clark, A., Chalmers, D. J., 2008, Umysł Rozszerzony, tł. M. Miłkowski, w: Miłkowski, M., Poczubut, R., 2008, (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008, s. 342-357

Chisholm, R. M. 2001, „Ja” a wolność człowieka, w: (red.) J. Górnicka-Kalinowska, Filozofia podmiotu, Warszawa: Fundacja Aletheia 2001, s. 349-362

Kierunkowe efekty uczenia się

K1_W05, K1_W09, K1_U05, K1_U07
K1_K01

Wiedza

- student ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie filozofii umysłu (K1_W05)
- zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla

	filozofii umysłu (K1_W09)
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną (K1_U05) - analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia (K1_U07)
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K1_K01) - zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii (także filozoficznych), bierze pod uwagę alternatywne możliwości
Kontakt	
null_set@poczta.onet.pl	