


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca z tekstem filozoficznym		8.1.0486	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Filozofii Starożytnej,Średniowiecznej i Nowo			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krystyna Bembenek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		2 ECTS = 50 h	
Sposób realizacji zajęć		30 h bezpośredni kontakt	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h przygotowanie do egzaminu	
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- Realizacja zadań, za które otrzymuje się oceny częściowe (prezentacja, kolokwium), może się odbyć przez platformę Ms Teams - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocenę wystawia się na podstawie realizacji zadań częściowych wykonywanych w trakcie semestru: wystąpienia, praca z tekstami filozoficznymi. Oceniając, bierze się pod uwagę stopień umiejętności związanych z analizą tekstów - wskazanie struktury argumentacyjnej, wyjaśnienie pojęć specjalistycznych, określenie problematyki filozoficznej, wskazanie tez i hipotez, sformułowanie pytań do tekstu, streszczenie tekstu, sporządzenie mapy myśli itd. Uwzględnia się również aktywność w trakcie zajęć - udzielanie odpowiedzi na pytania, udział w pracach grupowych, wystąpienia, podejmowanie dyskusji na temat analizowanych tekstów filozoficznych.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Weryfikacji założonych efektów kształcenia dokonuje się poprzez ocenę zadań częściowych wykonywanych podczas trwania semestru (praca z tekstami filozoficznymi). Oceniając, bierze się pod uwagę umiejętności analizy tekstu (zastosowanie analizy rozumiejącej) takie jak: wskazanie struktury argumentacyjnej, wyjaśnienie pojęć specjalistycznych, określenie problematyki filozoficznej, wskazanie tez i hipotez, sformułowanie pytań do tekstu, streszczenie tekstu, sporządzenie mapy myśli itd. Dodatkowo, ocenia się aktywność studentek i studentów w trakcie zajęć - udzielanie odpowiedzi na pytania, udział w pracach grupowych, wystąpienia, podejmowanie dyskusji.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

-

B. Wymagania wstępne

-

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z tekstem filozoficznym. Rozwijanie umiejętności związanych z analizą tekstu: wyszukiwanie i selekcja informacji, wskazywanie argumentów i wniosków, rozpoznawanie struktury tekstu, wyjaśnianie terminów specjalistycznych, identyfikowanie problematyki filozoficznej zawartej w tekście. Podkreślenie roli aktywności, jaką jest praca z tekstem filozoficznym - ze względu na jej kluczową rolę w warsztacie filozoficznym.

Treści programowe

Problematyka zajęć:

1. Czym jest 'tekst filozoficzny'? Czy istnieje filozoficzna lektura tekstu?
2. Specyfika pracy z tekstem filozoficznym: dzieło filozoficzne (źródłowy tekst filozoficzny).
3. Specyfika pracy z tekstem filozoficznym: artykuł naukowy.
4. Encyklopedie, słowniki, opracowania z zakresu filozofii.
5. Tekst filozoficzny jako tekst naukowy - specyfika.
6. Struktura i pojęcia wypowiedzi filozoficznej.
7. Argumentacja / logiczna analiza tekstu filozoficznego.
8. Warsztat: sporządzanie notatek, referowanie, streszczanie, sporządzenie mapy myśli.
9. Warsztat: przypisy i bibliografia do tekstu.
10. Odnoszenie się do tekstu filozoficznego: creative writing.
11. Trudności związane z pracą z tekstem filozoficznym.
12. Analiza wybranych tekstów filozoficznych (analiza rozumiejąca).

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta:

- wybrane fragmenty z:

Instrukcja obsługi teksów (red. J. Wasilewski, A. Nita), Sopot 2012

A. Salamucha, *Wybrane metody pracy z tekstem*, w: *Filozofia. Edukacja interaktywna. Metody-środki-scenariusze*, red. A. Pobjowska, Warszawa 2012

J. Bartmiński, S. Niebrzegowska Bartmińska, *Przekształcanie tekstu i działania na tekście*, w: J. Bartmiński, S. Niebrzegowska Bartmińska, *Tekstologia*, Warszawa 2010

K. Szymanek, K. Wieczorek, A. Wójcik, *Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów*, wyd. 2, Warszawa 2021

D. Zdunkiewicz Jedynak, *Styl naukowy i jego gatunki*, w: D. Zdunkiewicz, *Wykłady ze stylistyki*, Warszawa 2008

Kierunkowe efekty uczenia się

K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W10
K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U07, K1_U11
K1_K01, K1_K02, K1_K08

Wiedza

Student rozpoznaje specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii (K1_W01); zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia i wyrażenia filozoficzne występujące w czytanych w tekstach np. paradygmat lingwistyczny, imperatyw kategoryczny (K1_W02); zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism (K1_W06); wymienia i charakteryzuje metody interpretacji tekstu filozoficznego (K1_W10).

Umiejętności

Student analizuje fragmenty tekstów filozoficznych (wyszukiwanie, selekcja i ocena informacji) oraz porównuje je (K1_U01); proponuje metodę interpretacji tekstu i stosuje ją (K1_U02); poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną (K1_U05); wykrywa i analizuje argumenty filozoficzne (K1_U07); przytacza główne tezy

badanych wypowiedzi filozoficznych (K1_U11)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się (K1_K01); zachowuje otwartość na nowe argumenty w dyskusji (K1_K02); ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia zmian społecznych i kulturowych (K1_K08).

Kontakt

krystyna.bembenek@ug.edu.pl