


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu  |           |   | Kod ECTS                                |
|---|-----------|---|---|
| Filozofia dziejów   |           |   | 8.1.0513                                |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |           |   |   |
| Zakład Estetyki i Filozofii Kultury   |           |   |   |
| Studia  |           |   |   |
| wydział   | kierunek  | poziom  | pierwszego stopnia                      |
| Wydział Nauk Społecznych  | Filozofia | forma   | stacjonarne                             |
|   |           | moduł   | kulturowo-estetyczna, społeczno-etyczna |
|   |           | specjalnościowy   |   |
|   |           | specjalizacja   | wszystkie                               |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)  |           |   |   |
| dr hab. Józef Tarnowski, profesor uczelni   |           |   |   |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin  |           | Liczba punktów ECTS   |   |
| Formy zajęć   |           | 2   |   |
| Wykład  |           | 2 ECTS = 50 h   |   |
| Sposób realizacji zajęć   |           | 30 h bezpośredni kontakt  |   |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej  |           | 20 h przygotowanie do egzaminu  |   |
| Liczba godzin   |           |   |   |
| Wykład: 30 godz.  |           |   |   |
| Termin realizacji przedmiotu  |           |   |   |
| 2022/2023 letni   |           |   |   |
| Status przedmiotu   |           | Język wykładowy   |   |
| obowiązkowy   |           | polski  |   |
| Metody dydaktyczne  |           | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykład problemowy</li><li>- Wykład problemowy z dyskusją na platformie MS Teams lub Zoom oraz lekcje na platformie Mestwin, zawierające wykład wprowadzający nauczyciela, linki do materiałów źródłowych oraz stymulację różnych aktywności studentów, takich jak: esej, wpis na forum, udział w dyskusji, udział w kwizie, udział w grze edukacyjnej, etc.</li></ul> |           | Sposób zaliczenia   |   |
|   |           | Zaliczenie na ocenę   |   |
|   |           | Formy zaliczenia  |   |
|   |           | <ul style="list-style-type: none"><li>- egzamin pisemny testowy</li><li>- Egzamin pisemny na platformie Mestwin. Możliwość zwolnienia z egzaminu osób systematycznie i terminowo aktywnych na platformie Mestwin.</li></ul> |   |
|   |           | Podstawowe kryteria oceny   |   |
|   |           | Zgodnie z Regulaminem studiów UG<br>Ocena końcowa składa się z dwóch składników<br>1/ 50% za aktywności na platformie Mestwin,<br>2/ 50% za egzamin pisemny   |   |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się   |           |   |   |
| Zgodnie z Regulaminem studiów UG<br>Ocena końcowa składa się z dwóch składników<br>- aktywności na platformie Mestwin,<br>- egzamin pisemny   |           |   |   |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi  |           |   |   |
| A. Wymagania formalne   |           |   |   |
| Student musi być zapisany na dany semestr.  |           |   |   |
| B. Wymagania wstępne  |           |   |   |
| Brak  |           |   |   |

## Cele kształcenia

Zapoznanie słuchaczy z różnymi sposobami uprawiania filozofii dziejów w dwustuletniej historii istnienia tej dyscypliny filozoficznej, łącznie z jej „prehistorią”, a także z politycznym użyciem, jaki z filozofii dziejów czyniono w przeszłości i powodami jej kryzysu, w jakim znalazła się w schyłkowym okresie wielkich transformacji ustrojowych, oraz z jej zaangażowanymi społecznie „ponowoczesnymi” mutacjami.

## Treści programowe

Wprowadzenie metodologiczne.

Antyczne, średniowieczne, renesansowe i oświeceniowe protohistoriozofie.

Historiozofie idealistyczne: św. Augustyn, Vico, Herder, Hegel, „prawica neohegłowska”, Koneczny, Struve, Fukuyama.

Historiozofie materialistyczne: Saint-Simon, Comte, „lewica neohegłowska”, Marx, szkoła frakfurcka, Hayek, neomarksizm, antymarksizm, nowa szkoła frakfurcka, Naisbitt, Huntington, neodarwinizm społeczny.

Historiozofia implicitna w beletrystyce: Witkacy, Zamiatin, Huxley, Orwell, Vonneguth, Dick, Bradbury.

Historiozofia implicitna w nowej humanistyce

## Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

Angehrn Emil. (2007). Filozofia dziejów. Przekł. J. Marzęcki. Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki.

Jakubowski Marek, N. (2004). Ciągłość historii i historia ciągłości: polska filozofia dziejów. Toruń: Wydawnictwo UMK.

Kuderowicz Zbigniew. Filozofia dziejów. [Dowolne wydanie].

Schwab Klaus. (2018). Czwarta rewolucja przemysłowa. Przekł. A.D. Kamińska. Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka

Literatura uzupełniająca (fragmenty):

Arendt Hannah. Korzenie totalitaryzmu. [Dowolne wydanie].

Augustyn (św.). Państwo Boże. [Dowolne wydanie].

Bauman Zygmunt (2007). Płynne czasy. Życie w epoce niepewności. Warszawa: Wydawnictwo Sic!

Braudel Fernand (1971). Historia i trwanie. Przekł. B. Geremek. Warszawa: Czytelnik.

Brzechczyn Krzysztof (2013). O ewolucji solidarnościowej myśli społeczno-politycznej w latach 1980-1981. Poznań: WN UAM.

Buksiński Tadeusz (2001). Moderność. Poznań: WN UAM.

Comte August (2009). Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej. [Dowolne wydanie].

Dzilas Milovan. Nowa klasa. Przekł. A. Lisowski. Nowy Jork: ZDz.R.P.

Fukuyama Francis. Koniec historii. [Dowolne wydanie].

Giddens Anthony (2012). Nowoczesność i tożsamość: „ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności. Przekł. A. Szylżycka. Warszawa: WN PWN.

Habermas Jürgen (2000). Filozoficzny dyskurs nowoczesności. Przekł. M. Łukasiewicz. Kraków: Universitas.

Haidt Jonathan (2014). Prawy umysł. Przekł. A. Nowak-Młynikowska. Sopot: Wyd. Smak Słowa.

Hayek Friedrich, August. Droga do zniewolenia. [Dowolne wydanie].

Hegel Georg, Wilhelm, Friedrich. Wykłady o filozofii dziejów. [Dowolne wydanie].

Horkheimer Max. i Adorno Theodor. Dialektyka Oświecenia. [Dowolne wydanie].

Huntington Samuel. Zderzenie cywilizacji. [Dowolne wydanie].

Johnson Paul (1995). Narodziny nowoczesności. Przekł. M. Iwińska. Gdańsk: Marabut.

Kołakowski Leszek. Główne nurty marksizmu, t. I-III. [Dowolne wydanie].

Koneczny Feliks, Prawa dziejowe. [Dowolne wydanie].

Nowak Leszek (1991). U podstaw teorii socjalizmu, t. I-III. Poznań: Wyd. Nakom.

Malewski Andrzej (1957). "Empiryczny sens teorii materializmu historycznego". Studia Filozoficzne. Nr 2.

Mannheim Karl (1992). Ideologia i utopia. Przekł. J. Miziński. Lublin: Wyd. Test.

Mises Ludwig. Planowany chaos. [Dowolne wydanie]

Naisbitt John (1997). Megatrendy: dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie. Przekł. P. Kwiatkowski. Poznań: Wyd. Zys i s-ka.

Popper Karl, Raimund. Nędza historyzmu. [Dowolne wydanie].

Popper Karl, Raimund. Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie. [Dowolne wydanie].

Schnädelbach Herbert (2001). Rozum i historia. Tłum. K. Krzemieniowa. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Spengler Oswald (2001). Zmierzch Zachodu: zarys morfologii historii uniwersalnej. Przekł. J. Marzęcki. Warszawa: Wyd. KR.

Struve Henryk (1899). Anarchizm ducha u obcych i u nas. [Online].

Szacki Jerzy. Spotkania z utopią. [Dowolne wydanie].

Weber Max (2004). Racjonalność, władza, odczarowanie. Przekł. M. Holona. Poznań: WP.

Welsch Wolfgang (1998). Nasza postmodernistyczna moderna. Przekł. R. Kubicki i A. Zeidler-Janiszewska. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Witkiewicz Stanisław Ignacy. Nowe formy w malarstwie i wynikające stąd nieporozumienia [Dowolne wydanie].

Znaniecki Florian. Upadek cywilizacji zachodniej. [Dowolne wydanie].

## Kierunkowe efekty uczenia się

K1\_W01

K1\_W02

## Wiedza

K1\_W05 ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych:

|  |   |
|--|---|
| <p>K1_W03<br/>K1_W04<br/>K1_W06<br/>K1_W07</p> | <p>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub<br/>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub<br/>3) estetyka, filozofia kultury<br/>P6U_W P6S_WG P6S_WK</p>  |
|  | <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K1_U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych P6U_U P6S_UW<br/>K1_U04 czyta i interpretuje tekst filozoficzny P6U_U P6S_UK</p> |
|  | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K1_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego P6U_K P6S_KK</p>                    |
| <p><b>Kontakt</b></p> <p>filjt@ug.edu.pl</p>   |   |