


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wybrane zagadnienia z etyki			8.1.0505
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Etyki i Filozofii Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	kulturowo-estetyczna, społeczno-etyczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Natasza Szutta, profesor uczelni; dr hab. Martyna Koszkało, profesor uczelni; dr hab. Artur Szutta, profesor uczelni; dr Paweł Pijas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		2 ECTS = 50 h	
Sposób realizacji zajęć		30 h bezpośredni kontakt	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h przygotowanie do egzaminu	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Esej zaliczeniowy lub egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników		
	Podstawowe kryteria oceny		
	A. Kolokwium pisemne lub ustne (pytania zamknięte plus pytania otwarte) oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60 % - 3.0, itd.). B. Dla chętnych: esej zaliczeniowy korespondujący z tematyką zajęć - ocenie podlega: 1. Dobór literatury i przestrzeganie formalnych reguł pisania tekstów akademickich (przypisy, bibliografia, etc.) 2. Poprawne streszczenie wykorzystanych materiałów: wydobycie głównej tezy i jej uzasadnienie 3. Sformułowanie wybranego problemu, postawienie tezy, uzasadnienie tezy		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Efekty kształcenia zostaną zweryfikowane za pomocą egzaminu pisemnego lub ustnego lub eseju zaliczeniowego.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z najnowszą problematyką badawczą podejmowaną na gruncie współczesnej etyki cnót.

Treści programowe

Przedmiotem wykładu będzie doświadczenie cierpienia, analizowane i poddawane moralnej ocenie z perspektywy współczesnej etyki cnót, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowej książki Michaela S. Brady'ego *Suffering and Virtue*.

Szczegółowe zagadnienia to m.in. opis fenomenologiczny doświadczenia cierpienia, cierpienie z perspektywy filozoficznej teorii emocji, moralne znaczenie cierpienia i problem wpisania pozytywnej oceny doświadczenia cierpienia w schemat pojęciowy współczesnej etyki cnót.

Wykaz literatury

Annas J. (2011): *Intelligent Virtue*, Oxford University Press, New York
 Bain D., Brady M., Corns J. (eds.) (2020): *Philosophy of Suffering Metaphysics, Value, and Normativity*, Routledge, New York
 Bueno-Gómez N. (2017): Conceptualizing suffering and pain, "Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine", vol. 12, art. no. 7
 Brady M. (2018): *Suffering and Virtue*, Oxford University Press, New York
 Goldie P. (2009): *The Emotions. A Philosophical Exploration*, Oxford University Press, New York
 Janaway C. (2017): Attitudes to suffering: Parfit and Nietzsche, "Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy", vol. 60 (1-2), s. 66-95
 MacIntyre A. (1999): *Dependent Rational Animals*, Open Court, Peru
 Roberts R. C. (2003): *Emotions*, Cambridge University Press, Cambridge
 Scheler M. (1980): *Istota i formy sympatii*, tłum. A. Węgrzecki, PWN, Warszawa
 Stichter M. (2018): *The Skillfulness of Virtue: Improving our Moral and Epistemic Lives*, Cambridge University Press, Cambridge
 Svenaeus F. (2014): The phenomenology of suffering in medicine and bioethics, "Theoretical Medicine and Bioethics", vol. 35, s. 407-420
 Williams B. (1985): *Ethics and The Limits Of Philosophy*, Fontana Press, London
 Williams B. (1973): *Problems of the Self*, Cambridge University Press, Cambridge
 Wright J., Snow N., Warren T. (2020): Suffering, Virtue, And Character: Why The Science of Virtue Matters, "Acta philosophica", vol. 29, s. 55-72

Kierunkowe efekty uczenia się

K1_W08, K1_W09, K1_W13
 K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U12, K1_U13, K1_U14,
 K1_U18, K1_U20
 K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K09

Wiedza

K1_W08, K1_W09, K1_W13

Umiejętności

K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U18, K1_U20

Kompetencje społeczne (postawy)

K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K09

Kontakt

natasza.szutta@ug.edu.pl