

Wydział Nauk Społecznych		
Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2019-2020 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG		
1. INFORMACJE WSTĘPNE		
<p>1.1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 Zarządzenia nr 93/R/16 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r. oraz Zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 16/2020 z dn. 1 października 2020ws. zmiany Zarządzenia nr 1/2014 z dn. 1 października 2014 r. w sprawie zasad funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na WNS UG.</p>		
<p>1.2. Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2019/2020 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Dziekana w dniu: 25.01.2021</p>		
<p>1.3. Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów <input type="checkbox"/> Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych <input type="checkbox"/> <u>Sprawozdania Instytutów (wykorzystujące wyniki badań ankietowych oraz protokołów z hospitacji zajęć)</u> <input type="checkbox"/> <u>Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</u> <input type="checkbox"/> Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. do Zarządzenia Rektora 70/R/10) <input type="checkbox"/> Inne: - 		
2. OFERTA KSZTAŁCENIA		
<p>2.1. Nowe kierunki studiów: W roku akademickim 2019/2020 na WNS nie uruchomiono nowych kierunków studiów</p>		
<p>2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów: Instytut MDiKS oraz Instytut Pedagogiki dokonały jednorazowego przeniesienia zajęć w związku z sytuacją epidemiologiczną. Na studiach magisterskich na kierunku Dziennikarstwo dla cyklu kształcenia 2019 -21 Laboratorium radiowe zostało przeniesione z semestru 2 na 3; na studiach licencjackich dla cyklu kształcenia 2018-21 Pracownia radiowa została przeniesiona z semestru 4 na 6, a Studio telewizyjne z semestru 4 na 5. Na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zaistniała konieczność przeniesienia ćwiczeń z przedmiotu Wiedza techniczna dla wczesnej edukacji na kolejny rok akademicki, gdyż z uwagi na ich praktyczny wymiar prowadzący zajęcia nie był w stanie zrealizować ich drogą on-line. W roku akademickim 2019/2020 na kierunku Psychologia aktualizowane były treści zawarte w sylabusach, w tym przede wszystkim zmieniane były treści programowe oraz spis literatury. Dzięki uczestnictwu Wydziału Nauk Społecznych w projekcie „PROgram Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG)” na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z308/17-00, zawartej pomiędzy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju a Uniwersytetem Gdańskim w dniu 11.12.2017 roku możliwa jest modyfikacja 2 kierunków studiów na WNS: Psychologii i Socjologii. ProUG umożliwił m. in. zakup nowoczesnych narzędzi badawczych, sprzętu i pomocy dydaktycznych, dzięki którym studenci będą mogli zdobywać wiedzę na najwyższym poziomie w komfortowych warunkach. Projekt będzie realizowany w okresie 1.10.2018-30.09.2022.</p>		
3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA		
<p>3.1. Forma ankiet: elektroniczna oraz papierowa (dot. wyłącznie seminariów dyplomowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Pedagogiki)</p>		
<p>3.2. Kierunki poddane badaniom ankietowym: Wszystkie kierunki studiów prowadzone na WNS (tryb stacjonarny i niestacjonarny)</p>		
3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych		
3.3.1. Ankiety studenckie	Liczba studentów	Liczba wypełnionych ankiet
Łącznie	4278	6747
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia	1428	2002
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia	277	419
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia	769	535
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia	347	483
- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich	850	1827
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich	607	1481

3.3.2. Ankiety nauczycielskie	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
Łącznie	313	7
- w tym doktorantów	4	
- w tym lektorów i instruktorów	63	
- w tym wykładowców	0	
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców(<i>bez doktorantów</i>)	157	
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytułarnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	89	7
3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach		
Łącznie:		4258
- w tym wykładów		1446
- w tym konwersatoriów		134
- w tym seminariów dyplomowych		567
- w tym proseminariów		9
- w tym lektoratów		230
- w tym ćwiczeń i zajęć z wf		1281 i 591
3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych:		
Na WNS w roku akademickim 2019/2020 została przeprowadzona internetowa ewaluacja zajęć obejmująca semestr zimowy i letni. Badaniem objęto studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (wieczorowych i zaocznych) – w łącznej liczbie 4258 formularzy oceny zajęć. Ewaluacji poddano zajęcia realizowane w bieżącym roku akademickim przez etatowych pracowników Wydziału oraz pracowników zewnętrznych.		
3.5. Wyniki z badań ankietowych		
3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć:		
Najwyżej ocenianymi aspektami zajęć były: szacunek prowadzącego do studentów, punktualność prowadzącego, terminowość odbywania się zajęć, czytelność kryteriów zaliczeniowych oraz zgodność treści zajęć z sylabussem.		
3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć:		
Najniżej ocenianymi aspektami zajęć było prowadzenie zajęć w sposób urozmaicony z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, dostępność prowadzącego w wyznaczonych godzinach konsultacji, prowadzenie zajęć w sposób zrozumiały, dostępność informacji o odwołaniu i odrabianiu zajęć		
3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych:		
Pomimo zaistniałej sytuacji oraz wyzwań związanych z pandemią nie zaobserwowano znaczących różnic pomiędzy wynikami ankiet ewaluacyjnych na przestrzeni ostatnich lat – wyniki są porównywalne. Nadal studenci wysoko oceniają kulturę osobistą pracowników. W dalszym ciągu największym mankamentem prowadzonych zajęć jest ich jakość metodyczna.		
3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:		
Wyniki badań ankietowych zostały przedstawione pracownikom podczas indywidualnych rozmów z dyrekcją instytutów. Pracownicy mieli możliwość zapoznania się z wynikami ankiet podczas analizowania i podpisywania wyników ankiet własnych, natomiast studenci otrzymali informację o wynikach ewaluacji na stronie internetowej oraz podczas spotkań z opiekunami roku.		
3.6. Dodatkowe źródła informacji		
3.6.1. Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: brak jest uwag dotyczących jakości kształcenia w formularzu on-line.		
3.6.2. Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami):		
<p>Studenci najczęściej zgłaszają trudności w indywidualnych kontaktach z poszczególnymi wykładowcami. Semestr letni zdominowany był przez wyzwania związane z nauczaniem zdalnym. Mimo szeregu trudności, szczególnie na samym początku, wydaje się, że pracownicy bardzo szybko wdrożyli się w nowe realia, co również potwierdzały nieformalne rozmowy ze studentami.</p> <p>Semestr zimowy analizowanego roku akademickiego przebiegał w zasadzie bez przeszkód i uwagi, które odnotowano, dotyczyły spraw ogólnych, takich jak ewentualne zbieżności zawartości przedmiotów w zakresie niektórych treści, co w zasadzie jest nieuniknione w przypadku części teoretycznych.</p> <p>Semestr letni został zdominowany przez pandemię i konieczność zdalnego prowadzenia zajęć. Wydaje się, że większość osób – i studentów i wykładowców podeszła do tej wyjątkowej sytuacji ze zrozumieniem. Z pojawiających się opinii kierowanych do wykładowców czy dyrekcji, uwagi dotyczyły zbyt wielu narzędzi komunikacyjnych używanych przez wykładowców. Zmuszało to studentów do opanowania obsługi wielu</p>		

różnych programów, z czym, szczególnie na początku, były problemy. Pozwoliło także na zaobserwowanie, że nie wszyscy studenci mają odpowiednie kompetencje cyfrowe, a nawet, że są wśród nich osoby, które ich nie posiadają.

Uwagi kierowali także wykładowcy, wskazując na skomplikowane procedury, czas potrzebny do ich wypełnienia i niemożność samodzielnego tworzenia zespołów zajęć, co opóźniało rozpoczęcie zajęć przy użyciu jednolitego narzędzia, jakim jest MS Teams. Wątpliwości wzbudzały też sposoby uzyskania i weryfikowania efektów kształcenia, które zapisano w sylabusach dedykowanych zajęciom odbywanym w salach. Wydaje się, że konieczność elastycznego dopasowania sylabusów do tej wyjątkowej sytuacji jest niezbędna, a zmiany powinno się móc dokonywać nawet w trakcie semestru, po rozmowach ze studentami. Nie każdy przecież dysponuje komputerem, a nawet jeśli go ma, to nie potrafi dość szybko pisać używając klawiatury, co utrudnia możliwość przystępowania do zaliczenia czy egzaminu pisemnego on-line. Smartfony także nie pozwalają na pełną użyteczność – kłopoty z wpisywaniem, uzupełnianiem etc. To wszystko okazuje się jednak już podczas trwającego semestru. Jeśli więc jakość ma iść w parze z możliwościami, to niezbędne jest, choć odbiegające od przyjętych zasad, elastyczne kierowanie procesem dydaktycznym przez wykładowców.

Należy także zwrócić uwagę na niedostateczną świadomość studentów dotyczącą ochrony własności intelektualnej.

3.7. Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł:

Omówienie zagadnień dydaktycznych podczas zebrań oraz zachęcanie kadry do angażowania się w programy szkoleniowe i treningowe dla dydaktyków. Indywidualne kontakty z prowadzącymi podczas pandemii covid-19 w celu odpowiedniego doboru metod kształcenia do nowych okoliczności. W jednym z instytutów dokonano zmiany w obsadzie zajęć w odpowiedzi na oceny uzyskane z ankiet.

3.8. Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów:

W roku akademickim 2019/2020 nie przeprowadzono badań ankietowych dotyczących pracy administracji, w tym dziekanatu wśród studentów WNS.

4. HOSPITACJE

4.1. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji

4.1.1 Łączna liczba hospitacji	19
- w tym zajęć dydaktycznych	19
- w tym dyżurów/konsultacji	0

4.2. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
Łącznie	313	15
- w tym doktorantów	4	1
- w tym lektorów i instruktorów	63	0
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	157	14
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytułarnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	89	1
- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG		0

4.3. Osoby przeprowadzające hospitacje:

Osobami przeprowadzającymi hospitacje byli kierownicy zakładów lub dyrektorzy instytutów

4.4. Wnioski z hospitacji:

W większości instytutów hospitacje przeprowadzone zostały w formie on-line, co wynikało z sytuacji epidemiologicznej. Wszystkie zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z treściami zamieszczonymi w sylabusach. Prowadzący wykazywali się dużym zaangażowaniem, co było widoczne zarówno w bardzo dobrym merytorycznym przygotowaniu do zajęć, jak i ich przebiegu, który służył uzyskiwaniu przez studentów adekwatnej do podejmowanej problematyki wiedzy, kompetencji i umiejętności. Prowadzący aktywizowali studentów, analizowali ich wypowiedzi i zachęcali do wyciągania wniosków. Od strony metodologicznej zajęcia nie budziły zastrzeżeń (na zajęciach przeprowadzanych przez asystentów zabrakło jedynie podsumowania, co wynikało zapewne z braku doświadczenia i właściwego oszacowania czasu potrzebnego do przeprowadzenia zajęć). Problemem, który napotykał prowadzący było zachęcenie do wypowiedzi wszystkich uczestników spotkania, co stanowi popularną trudność przeprowadzania zajęć w formie zdalnej. Atmosfera na wszystkich zajęciach była bardzo dobra, a studenci traktowani byli z szacunkiem. Wyniki z hospitacji zajęć zostały przekazane przez kierowników zakładów wizytowanym wykładowcom podczas indywidualnych rozmów, były także przedmiotem analizy podczas spotkań dyrekcji instytutów.

4.5. Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych:

Najistotniejszą zmianą było przeprowadzanie hospitacji w formie zdalnej, co wynikało z sytuacji epidemiologicznej. Poza tym nie zaobserwowano istotniejszych zmian względem lat ubiegłych.

W Instytucie Pedagogiki zaobserwowano tendencję spadkową w liczbie przeprowadzanych hospitacji, natomiast w Instytucie Politologii ilość przeprowadzonych hospitacji wzrosła.

4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:

Hospitujący przeprowadzili rozmowy z prowadzącymi, wskazując na atuty zajęć i ewentualne potknięcia, co dotyczyło zajęć prowadzonych przez asystentów.

Wnioski i rekomendacje płynące z hospitacji zostały omówione na posiedzeniach Rad Programowych Instytutów oraz podczas innych spotkań z pracownikami. Kierownicy zakładów, w których przeprowadzono niewielką ilość hospitacji, zobowiązali się do większej aktywności w zakresie hospitowania, w tym do przeprowadzenia hospitacji on-line.

Nauczyciele hospitowani otrzymali min. zalecenia dot. stymulowania aktywności poznawczej studentów, podawania źródeł – literatury na slajdach, co może ułatwić docieranie do interesujących informacji po zajęciach.

Wyniki hospitacji ocenić można ogólnie jako pozytywne pod względem oceny jakości prowadzonych zajęć.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie

Ocena

-

-

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

5.3. Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

Łącznie

959

- w tym prac licencjackich

445

- w tym prac magisterskich

514

- w tym rozpraw doktorskich

0

- w tym innych prac

0

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat

1

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej

0

6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej: nie było potrzeby kierowania żadnej sprawy do Komisji Dyscyplinarnej

6.5. Uwagi na temat systemu antyplagiatowego:

System antyplagiatowy okazał się pomocny przy weryfikacji prac. Jedna z prac, w której wynik wyniósł 42 %, została odrzucona przez promotora. Część prac, które uzyskały podwyższone wskaźniki, zostało wstrzymanych przez promotorów i skierowanych do poprawy. Po ich ponownym sprawdzeniu, prace uzyskały pozytywny wynik w systemie. Żadna z prac nie została skierowana do Komisji Dyscyplinarnej, nie było też wszczęte żadne postępowanie w związku z plagiatem. Pracownicy zgłaszali liczne uwagi wobec funkcjonowania systemu. Wątpliwości dotyczyły przede wszystkim sposobu klasyfikowania poszczególnych części pracy jako plagiatu (w tym m.in. wykazu literatury przedmiotu, cytatów, spisu treści, tabel), co zakłóca rzeczywisty wynik. Wadą systemu jest również niemożliwość sprawdzania prac innych niż dyplomowe.

7. WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO - GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznym i współpracy z nimi:

WNS prowadził współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na szeroką skalę.

Instytut Filozofii zajął się organizacją ogólnopolskiej konferencji *Jak uczyć filozofii i etyki w szkole?* Gdańsk, 7–8.03.2020, dla nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i średnich (wraz z Arturem Szuttą).

Pracownicy IF wzięli także udział w audycjach radiowych Radia Gdańsk i TOK FM popularyzujących filozofię oraz współpracowali z Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku i Fundacją Vademecum w Gdyni

Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej prowadził współpracę z następującymi jednostkami:

- Polskie Towarzystwo Komunikacji Społecznej
- Komisja Etyki Komunikacji PAU
- Studio 102, agencja PR i reklamy
- So Blue Sky, agencja filmowa
- SentiOne. Monitoring internetu i mediów społecznościowych
- Wydawnictwo innowacyjne Novae Res
- Polska Agencja Kosmiczną
- Europejskie Centrum Solidarności
- NDI S.A.
- Urząd Miasta w Gdańsku
- Urząd Miasta Gdyni
- Urząd Miasta Sopotu
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych
- Urząd Marszałkowski w Gdańsku
- Press Service Monitoring Mediów

- Instytut Monitorowania Mediów
- SE Group
- Project PR
- Arena Operator
- Polska Press (Dzienniki Bałtycki)
- Dom Prasy Formela (Gazeta Gdańska)
- Wolters Kluwer Polska
- Akademia Piłkarska Gdańsk
- Radio Gdańsk

- Elbląskie Towarzystwo Kulturalne
- Polskie Stowarzyszenie Public Relations
- Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich PRom
- Torus Sp. z o.o. w Gdańsku
- Pomorskie Hospicjum Dziecięce

Współpraca dotyczyła też realizacji działań w ramach programów i projektów:

- Nowoczesne Zarządzanie Biznesem
- Programu Sektorowego Bankowcy dla Edukacji
- Wystawy pt. Dzieje cukrowni w Nowym Stawie.
- InnoBaltica Sp. z o.o. z siedzibą w Gdańsku

Pracownicy współpracują również z kołami naukowymi UG, które podejmują szereg inicjatyw związanych z pozyskaniem współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym.

Instytut Socjologii prowadził współpracę z następującymi instytucjami:

- International Sociological Association
- Gdański Klub Biznesu,
- Instytut Kaszubski
- Stacja Polskiej Akademii Umiejętności w Gdańsku
- Fundacja „Wspólnota Gdańska”
- Fundacja „Inspirujące przykłady”
- Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot
- Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich w Gdańsku
- Klub Myśli Obywatelskiej im. Tadeusza Mazowieckiego
- Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
- Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy
- Rada Kultury Gdańskiej,
- Gdański Uniwersytet Medyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu,
- Gdańska Rada Imigrantów i Imigrantek,
- Muzeum Emigracji w Gdyni,
- Gdynia Rodzinna,
- Agencja Badawcza PBS w Sopocie,
- Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku,
- Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową,
- Instytut Kultury Miejskiej w Gdańsku,
- Kaszubski Uniwersytet Ludowy,
- Laboratorium Innowacji Społecznych w Gdyni,
- Nadbałtyckie Centrum Kultury w Gdańsku,
- Olivia Business Centre w Gdańsku,
- Regionalne Centrum Wolontariatu w Gdańsku,
- Wojewódzki Urzędem Pracy w Gdańsku,
- Stowarzyszenie Pracodawcy Pomorza,
- Stowarzyszenie Przyjaciół Sopotu,
- Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie,
- Polskie Towarzystwo Socjologiczne,
- Świetlica Krytyki Politycznej,
- Dziennik Bałtycki,
- Radio Gdańsk,
- Samorząd Województwa Pomorskiego min. Urząd Marszałkowski
- Pomorska Rada Kultury,
- Gdańska Rada ds. Równego Traktowania, Gdańska Rada ds. Seniorów i inne organizacje oraz wydziały UM Gdańska,
- Muzeum Śląskie w Katowicach,
- SWPS, Sopot,
- IFMSA-Poland Oddział Gdańsk

- Stowarzyszenie Nowe Horyzonty i Kino Kameralne Cafe, Gdańsk
- Diversity Polska, Gdańsk
- Freedman Center, NY, USA
- wymiana doświadczeń edukacyjnych i promocji kierunku socjologia w zaprzyjaźnionych szkołach średnich w Trójmieście i okolicach

Instytut Pedagogiki Podjął współpracę wieloma instytucjami i jednostkami. Poniżej znajduje się wykaz inicjatyw dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem udziału w nich poszczególnych pracowników Instytutu Pedagogiki.

dr Grzegorz Stunża:

Współpraca z Centrum Nauki Experiment, EduVR Lab Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie i Polskim Towarzystwem Edukacji Medialnej (partnerzy merytoryczni) w ramach projektu Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych UG "Digital Education Lab UG 2019/2020 - rozwój cyfrowych kompetencji przyszłości". Kwota dofinansowania: 10400zł przeznaczona na zakup środków dydaktycznych. Współpraca z Katolickim Uniwersytetem w Ružomberku (Słowacja), Filmoteką Narodową - Instytutem Audiowizualnym, Centrum Nauki Experiment, EduVR Lab Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie i Polskim Towarzystwem Edukacji Medialnej (partnerzy merytoryczni) w ramach projektu Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych UG "Digital Education Lab UG 2020/2021 - Innovative Online Education".

Kwota dofinansowania: 10000zł przeznaczona zostanie na zakup środków dydaktycznych. Współpraca przy projektach edukacyjnych z Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku, Centrum Nauki Experiment w Gdyni, Muzeum Śląska Opolskiego, Łódzkim Domem Kultury, Fundacją Nowoczesna Polska, Małopolskim Centrum Kultury.

dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG:

współpraca z Centrum Twórczego Rozwoju i Zabawy "Wesoły Miś" w Pruszczu Gdańskim,

współpraca z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Gdyni, Niepublicznym Przedszkolem "Żyrafa" w Gdańsku, Gdyńskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli

dr Piotr Kowzan:

- kierowanie Stowarzyszeniem „Na Styku”, które od dwóch lat realizuje w Polsce projekt dot. edukacji globalnej, prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie edukacji globalnej, w ramach Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku. Keynote międzynarodowego seminarium dla nauczycieli „Rethinking oneself as citizens of the World to respond to the crises of today: From Covid to Climate Change”. Wystąpienie pod tytułem: „Accelerated life spans and slow free time of education: Social reproduction of the youth environmental movements after the pandemic” 10.09.2020 online, Włochy

- Prowadzenie szkolenia (2 godziny) dla nauczycieli „Czas edukacji globalnej” dla Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, 18.09.2020 online

dr Piotr Zamojski:

Doradztwo w Niepublicznej Szkole Podstawowej 'Akademia Montessori' w Pruszczu Gdańskim od stycznia 2019, Visiting Professor w Technische Hochschule Köln (Niemcy) w roku akademickim 2020/2021

dr Grażyna Szyling:

- Członek Zespołu roboczego ds. spójności przy Pomorskiej Radzie Oświatowej (od 2016 do 2019). Pracami Zespołu kierowała Prorektor Anna Machnikowska Najważniejsze cele pracy zespołu określone przez Pomorską Radę Oświatową obejmowały wypracowanie wniosków i opinii oraz materiałów merytorycznych dotyczących: 1. spójności nauczania i wychowania na wszystkich etapach edukacji, z uwzględnieniem roli samorządu terytorialnego jako regionalnego koordynatora polityki edukacyjnej w takich obszarach jak: wsparcie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 2. polityki stypendialnej; 3. przygotowania kryteriów, które należy uwzględnić przy powołaniu placówek referencyjnych w obszarze edukacji specjalnej, edukacji integracyjnej i włączającej; 4. wykorzystania szkół referencyjnych w kształceniu studentów kierunków pedagogicznych.

- Członek Zespołu Dydaktyki przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN (od 2016 do 2020)

- 2019: Udział w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie w ramach PROJEKT MOBILNOŚCI MIĘDZY KRAJAMI UCZESTNICZĄCYMI W PROGRAMIE ERASMUS +A KRAJAMI PARTNERSKIMI (KA 107); partner: Białoruski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Maksyma Tanka/ Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank w Mińsku (dofinansowanie uzyskane; problemy z realizacją z przyczyn niezależnych od nas i od naszych partnerów). Elementem koniecznym do złożenia wniosku było podpisanie umowy dwustronnej o współpracy między UG i BPUP im. M. Tanka.

dr Małgorzata Karczmarczyk:

- Współpraca z Muzeum Ziemi Kociewskiej w zakresie wykładu dotyczącego edukacji, muzealnictwa, wirtualnej galerii. Tytuł wykładu: „Dziecko w przestrzeni muzealnej” , termin: 18.10.2020.

- Współpraca z klubem RC Gdynia Orłowo w zakresie popularyzacji nauki i sztuki, pomocy charytatywnej placówce społecznej - Świetlicy Terapeutycznej „Familia” w Gdyni, 2019 i 20.

- Współpraca z Fundacją Sztuka Nowa „Znaczy się”, w zakresie popularyzacji nauki i sztuki. Kraków, 25 listopada, 2019 (wykłady, warsztaty, spotkania autorskie, popularyzacja metody dialogu wizualno-werbalnego).

- Współpraca z Politechnica de Lisboa w Portugalii oraz popularyzacja metody dialogu wizualno-werbalnego

wśród studentów i nauczycieli oraz udział w projekcie "Locus", 2019 oraz 2020.

dr Longina Strumska-Cylwik:

• Międzynarodowa współpraca z partnerem z The Université du Québec, Canada: Prof. Mariane Gazaille - Professor and Researcher, Head of programs, Department of Modern languages and translation) w ramach projektu zatytułowanego: Teacher Presence, A Multicultural Comparison. W ramach powyższego projektu opublikowano wspólny tekst: Strumska-Cylwik, L., & Gazaille, M. (2019). 'Me, in my class': Teacher candidates (self-)portraits of their presence in the classroom. *Issues in Early Education/Problemy Wczesnej Edukacji*, 44(1), pp. 56-65, <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/3184>

• Międzynarodowa współpraca z RPA: Prof. Bert Olivier. Department of Philosophy - The University of the Free State, South Africa. W ramach międzynarodowej współpracy dr L. Strumska-Cylwik pełniła funkcję promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim Ms. Sharon Rudman (Nelson Mandela University), Port Elizabeth, RPA. Tytuł rozprawy: Ideology, Discourse and Identity in Post-apartheid South Africa: A case study of first year NMU students. Promotor: Prof. Bert Olivier, The University of the Free State, RPA. Ponadto opublikowane zostały dwa teksty: jeden współautorski - Strumska-Cylwik, L., & Bert Olivier, What are the implications of celebrities 'behaving badly online'? (Tekst opublikowano w 2019 z datą 2018 w: *Communitas, University of the Free State/ South Africa Vol 23 (2018)*, pp. 194 -206, ISSN 2415-0525 (Online), ISSN 1023-0556, <http://journals.ufs.ac.za/index.php/com/issue/view/409> Drugi tekst to: "The poverty of (critical) theory", a review, in: *Acta Academica, Vol 51 No 2, 2019, University of the Free State Library*, pp. 93-99, <https://journals.ufs.ac.za/index.php/aa/article/view/4062> W powyższej współpracy uczestniczyła także w: International Scientific Seminar: Media and technology. The honorary guest of this seminar was professor Bert Olivier from the University of the Free State in South Africa, who gave the lecture entitled Media, technology human 'stupidification' and education. Tytuł wygłoszonego przez niego wystąpienia: Media and technology, Seminarium zorganizowane przez studentów Uniwersytetu SWPS, University of Social Sciences and Humanities in Sopot, August 27, 2019, patrz: <https://nauka.trojmiasto.pl/Media-i-technologie-seminarium-naukowe-imp485028.html>

• Od 2014 roku: Associate Editor in International Journal of Arts & Sciences (JOINT EDITORIAL BOARD for journals and proceedings), <http://www.internationaljournal.org/editorialboard.html> * inne

dr Łukasz Wirkus:

- współpraca ciągła z Krajową Radą Kuratorów, Pomorskim Stowarzyszeniem Zawodowych Kuratorów Sądowych, Sąd Okręgowy w Gdańsku, Sąd Okręgowy w Słupsku,

- współpraca ciągła z Ośrodkami Kuratorskimi nr 1,2,3,5 przy Sądzie Rejonowym w Słupsku - przeprowadzenie badań i sporządzenie raportu na zlecenie ZI przy UG Głównicyce pt. SKALA ZJAWISKA PRZEMOCY W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNICZYM I RODZINNYM (wśród uczniów szkół podstawowych na terenie gminy Głównicyce - powiat słupski, województwo pomorskie)

dr Marta Pięta:

Nawiązanie współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Stargardzie - możliwość zrealizowania wizytacji placówki dla studentów pedagogiki resocjalizacyjnej/ koła naukowego Refectum (zawieszona z uwagi na sytuację epidemiczną), udział w prelekcji zorganizowanej dla studentów pedagogiki resocjalizacyjnej, II rok, I stopień w ramach przedmiotu Wprowadzenie do praktyki specjalnościowej - sem. letni 2019/20.

dr Agnieszka Woynarowska:

- Współpraca z Fundacją Wspierania Rozwoju „Ja Też”- podpisane porozumienie o współpracy. Przygotowanie ekspertyzy- opinii (współautorstwo z Jolanta Rzeźnicka-Krupa) potrzebnej do zatwierdzenia eksperymentu dydaktycznego: Gdański model edukacji dzieci i młodzież z zespołem Downa. Eksperyment jest realizowany w dwóch gdańskich szkołach podstawowych nr 57 i 85 od roku szkolnego 2020/2021. Zakład Pedagogiki Specjalnej sprawuje opiekę merytoryczną nad przebiegiem tego eksperymentu (z ramienia ZPS opiekę sprawuję wraz z Jolantą Rzeźnicką- Krupą). Partnerami jest Fundacja „Ja Też”, miasto Gdańsk oraz szkoły podstawowe na terenie, których realizuje się ten eksperyment.

- Współpraca ze Szkołą Branżową, ul. Batorego, Gdańsk. Wykonanie ekspertyzy/opinii (współautorstwo Iwona Lindyberg) potrzebnej do zatwierdzenia eksperymentu pedagogicznego- klasy zawodowej o profilu kształcenia: „Pomoc opiekuna osoby starszej”. Eksperyment został rozpoczęty w roku szkolnym 2019/2020. Wraz z Iwoną Lindyberg jesteśmy opiekunkami merytorycznymi tego eksperymentu z ramienia ZPS, który sprawuje opiekę merytoryczną nad tym eksperymentem.

dr hab. Maria Szczepka-Pustkowska, prof. UG:

Dwujęzyczna Prywatna Szkoła Podstawowa Naja Szkoła w Wejherowie i Zakład Pedagogiki Ogólnej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Współpraca obejmuje: - współprzygotowanie diagnozy ewaluacyjnej w zakresie procesów dydaktycznego i wychowawczego (z określeniem mocnych stron, potrzeb i kierunków dalszego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem priorytetu dwujęzyczności i dwukulturowości).

- współudział w realizacji projektu „Szkoła ćwiczeń” (Konkurs Ministerstwa Edukacji Narodowej) oraz innych projektów (także badawczych) inicjowanych przez każdą ze stron umowy, Celem projektu „Szkoła ćwiczeń” jest wypracowanie innowacji edukacyjnej polegającej/ dotyczącej wypracowania programu kształcenia dla nauczania języka kaszubskiego, kultury kaszubskiej i nauczania w języku kaszubskim.

- współudział i przygotowanie do prowadzenia sieci współpracy (zespołów badawczych) w zakresie edukacji kaszubskiej i dwujęzyczności oraz dwukulturowości (jako odmian wielojęzyczności i wielokulturowości).

- współpraca pedagogiczna i edukacyjna w procesie przygotowywania autorskich programów wychowawczych i programów nauczania. Współdziałał partnerów w szkoleniach obejmujących podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, dyrekcji i organu prowadzącego Dwujęzyczną Prywatną Szkołę Podstawową NajaSzkoła w Wejherowie.

- udostępnienie Dwujęzycznej Prywatnej Szkoły Podstawowej NajaSzkoła w Wejherowie dla potrzeb kształcenia studentów Instytutu Pedagogiki (w celach odbywania praktyk studenckich, realizacji badań na potrzeby prac magisterskich i doktorskich).

dr Joanna Belzyt:

- 2017-2020 - udział w Międzynarodowym projekcie "MineLife - życie z górnictwem" realizowanym przez konsorcjum w składzie: Wyższy Urząd Górniczy w Katowicach, Saksoński Wyższy Urząd Górniczy (SächsischesOberbergamt) jako partner wiodący oraz Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, w ramach transgranicznego programu Interreg Polska-Saksonia, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (ekspert ds. rozwiązywania konfliktów wywołanych oddziaływaniami górnictwa)

- 2020 udział w Projekcie „Warsztaty dla nastolatków autystycznych z opieką wytchnieniową dla rodziców” realizowanym przez Fundację Autyzm-Brand New Brain, Projekt dofinansowany w ramach Funduszu AKUMULATOR SPOŁECZNY, ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (09-10.2020) (prowadzenie warsztatów dla rodziców „Pozytywni Rodzice skupieni na rozwiązaniach” – warsztaty z wykorzystaniem praktycznych narzędzi skoncentrowanych na rozwiązaniach dla rodziców i osób wychowujących dzieci (w oparciu o metodę Kids’Skills Bena Furmana)

- od 2019-Mentor w Fundacji Metapomoc (wsparcie młodzieży z pieczy zastępczej, przygotowującej się do procesu usamodzielnienia) (Program Patron)

mgr Agnieszka Drabata:

- Przeprowadzenie szkolenia-warsztatowego w dniu 19 września 2020 pt. „Sytuacje trudne w autyzmie” dla członków Stowarzyszenia na Rzecz Osób ze Spektrum Autyzmu "Niebieski Skarb"

- Objęcie funkcji wiceprezesa zarządu Fundacji "Autyzm - Brand New Brain"

dr hab. Robert Opora, prof. UG:

Szkolenia dla rad pedagogicznych placówek opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych. Udział w jury w corocznych konkursach ogłaszanych przez Centralny Zarząd Służby Więziennej.

dr hab. Kazimierz Puchowski, prof. UG:

Fundacja Ruperta Mayera - Dzieło Pomocy Dzieciom. Członek fundacji.

dr hab. Jolanta Rzeźnicka-Krupa, prof. UG:

W ramach porozumienia o współpracy między Uniwersytetem Gdańskim/Zakład Pedagogiki Specjalnej i Fundacją Wspierania Rozwoju „Ja Też” z Gdańska (zawartego kilka lat temu w 2015r.): 2020 r. - przygotowanie wspólnie z dr A. Woynarowską opinii naukowej na temat eksperymentu dydaktycznej "Gdański model edukacji dzieci i młodzieży z zespołem Downa". Eksperyment jest realizowany przez Fundację Wspierania Rozwoju „JA TEŻ”, samorząd miasta Gdańsk, Zakład Pedagogiki Specjalnej UG, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 oraz Szkoły Podstawowe Nr w Gdańsku.

dr hab. Małgorzata Cackowska, prof. UG:

Umowa pomiędzy Dziekanem Wydziału Nauk Społecznych a Dyrektorem Nadbałtyckiego Centrum Kultury w Gdańsku dotycząca wspólnej organizacji konferencji Ikonoteksty 2019 - Synergia słów i obrazów, 28-29 listopada 2019

dr hab. Monika Dąbkowska:

Przygotowywanie ekspertyz dotyczących osób osadzonych w zakładach karnych. Współpraca z Sądami i Prokuraturą w ramach roli biegłego sądowego. Przygotowywanie i prowadzenie warsztatów dla dzieci w szkołach podstawowych.

prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek:

Członek Rady Programowej w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie

dr Dorota Bronk:

współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji - Zarząd Główny - współpraca ciągła; współpraca z Przedszkolami Pozytywnych Inicjatyw - realizacja szkoleń w projekcie z UG; współpraca z Przedszkolem "Panienci z okienka "w Gdańsku - realizacja projektu miasta Gdańsk; współtworzenie wraz z grupą inicjatywną: prof.zw.drhabM.Mendel, dr K. Kmita-Zaniewska, dr P. Kowzan, dr A. Komorowska-Zielony, mgr E. Słomińska Przedszkola Uniwersyteckiego uruchomionego w 2020 i działającego w budynku UG przy ul. Polanki 66.

dr hab. Maria Groenwald, prof. UG:

- Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku - członek zespołu roboczego do spraw rozwoju zawodowego nauczycieli,

- Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej - członek Zarządu Głównego

- Polskie Towarzystwo Geograficzne - członek Komisji Edukacji Geograficznej

- Zespół Dydaktyki Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN - członek, sekretarz Zespołu

- Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, członek
- Gdańskie Towarzystwo Naukowe, członek

dr Jarosław Jendza:

- Współpraca z III LO w Gdańsku (Topolówka) - koordynacja i prowadzenie projektu "Szkoła dla Dorosłych", który polega na koordynowaniu, merytorycznym wsparciu i prowadzeniu wykładów dotyczących rozwoju psychofizycznego, emocjonalnego i społecznego adolescentów.
- Współtworzenie Gdańskiego Forum Edukacyjnego - udział w kolektywnym wytwarzaniu rekomendacji dla polityki edukacyjnej na poziomie regionu. Jest to współpraca z departamentem edukacji UM w Gdańsku.
- Współpraca (od 10 lat) z Gminną Biblioteką w Kosakowie (powiat Puck). Lider i koordynator edukacyjnej grupy czytelniczej, organizacja wykładów popularnych dla społeczności wiejskiej, organizacja seminariów otwartych z udziałem ekspertów z UG. Współpraca trwa od 2011 roku i jednym z jej dokonań jest organizacja ponad 80 spotkań grupy.
- Współpraca z Akademią Montessori Pruszcz Gdański - udział w radzie programowej szkoły, wsparcie merytoryczne kadry pedagogicznej i zarządzającej, opracowanie autorskiego programu kształcenia.

dr Eliza Czerka-Fortuna:

Fundacja Gratosfera, Creogedania, Wydział Rozwoju Społecznego UM Gdańska, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku - Projekt "Poczucie dobrostanu emocjonalnego i społecznego uczniów klas I-III w zależności od dostępu do swobodnej zabawy w szkole" (realizacja projektu ze strony IP - dr Eliza Czerka-Fortuna, dr Katarzyna Kmita-Zaniewska). Realizacja projektu 2020/2021 Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Wejherowie, Family Connections (FC) (program dla rodziców młodzieży zagrożonej nieprawidłowym rozwojem osobowości) (projekt bezpłatny dla mieszkańców powiatu wejherowskiego, realizacja projektu: Dr Eliza Czerka-Fortuna - IP, mgr Agnieszka Pawłowska - poradnia w Wejherowie). Realizacja projektu 2020/2021. Stała współpraca z poradnią w Wejherowie (np. pracownicy poradni zapraszani są na zajęcia z metodyki pracy op-wych, w zeszłym semestrze studenci przeprowadzali wywiady on-line z pedagogami z poradni w ramach zajęć Wprowadzenie do praktyki specjalnościowej). Centrum Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży, Gdańsk-Wrzeszcz, placówka opiekuńczo-wychowawcza o charakterze wsparcia dziennego. Osoba współpracująca: kierownik placówki Patrycja Skrzyńska. Stała współpraca od kilku lat (wizytacja placówki, kierownik placówki zapraszana jest na zajęcia ze studentami).

dr Alicja Zbierchowska:

2019 - Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku; organizacja warsztatów metodycznych dla studentów w zakresie prowadzonych przedmiotów.
 2019 - Współpraca z położną Mgr Iwoną Gudź - organizacja dodatkowych zajęć dla studentów w ramach prowadzonego przedmiotu.
 2019-2020 - Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 4 w Elblągu - Upowszechnianie wykorzystywania gier planszowych w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym. Organizacja cyklicznych zajęć w klasach 1-3.

dr Katarzyna Kmita-Zaniewska:

Fundacja Gratosfera, Creogedania, Wydział Rozwoju Społecznego UM Gdańska, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku - Projekt "Poczucie dobrostanu emocjonalnego i społecznego uczniów klas I-III w zależności od dostępu do swobodnej zabawy w szkole" (realizacja projektu ze strony IP - dr Eliza Czerka-Fortuna, dr Katarzyna Kmita-Zaniewska). Realizacja projektu 2020/2021
 Poza tym instytut współpracował z Fundacją „Wataha”, prowadzącą przedszkole leśne „Wilczek” - (współpraca w ramach edukacji alternatywnej, obserwacji i prowadzenia zajęć przez studentów etc.).

Pracownicy Instytutu Psychologii współpracowali szeroko z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym m.in. Odyssey of the Mind Poland, Gdańskim Klubem Fantastyki, Innocamp, klubami sportowymi, placówkami edukacyjnymi i oświatowymi, Teatrem Szekspirowskim, CEN Gdańsk, Instytutem Kultury Miejskiej)W ramach współpracy organizowane są m.in. warsztaty, szkolenia i konferencje.

Instytut Politologii prowadził współpracę z następującymi jednostkami i instytucjami:

- firma CityMotors w Gdańsku – współpraca w zakresie doradztwa polityczno-społecznego
- Urząd Miasta w Gdyni – współpraca zakresie doradztwa o tematyce samorządowo-ustrojowej
- Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Gdyni – współpraca w zakresie tworzenia wspólnych projektów edukacyjno-społecznych
- Związek Miast Bałtyckich – współpraca w zakresie doradztwa na temat kierunków rozwoju miast bałtyckich
- Instytut Debaty Publicznej – współpraca w zakresie kreowania wspólnych projektów edukacyjnych
- RMF FM – współpraca w zakresie opracowywania kierunków rozwoju polskich mediów elektronicznych
- Urząd Gminy w Pszczółkach - doradztwo wizerunkowe
- Urząd Gminy w Przywidzu - doradztwo wizerunkowe
- Pracodawcy Pomorza – współpraca zakresie organizacji debat
- współpraca z dyrektorami i nauczycielami następujących liceów: II LO im. B. Chrobrego w Sopocie, VII im. J. Wybickiego w Gdańsku i XX LO im. Z. Herberta w Gdańsku
- współpraca z IPN Gdańsk
- prowadzenie wykładów na potrzeby seniorów – współpraca z Gdańskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku i

8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)

8.1. Zebrania:

Z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiczną część spotkań WZdsZJK odbyła się on-line. Zespół pracował min. nad zmianami do Zarządzenia Dziekana WNS z dn. 1 października 2018 sprawie zasad funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UG. Treść dokumentu dotyczy współpracy oraz kompetencji Rad Programowych i Zespołu WZdsZJK. Zawiera ona również procedurę związaną z ewaluacją jakości kształcenia na wydziale. Zaktualizowane zostały następujące załączniki do zarządzenia: Procedura okresowego przeglądu planów i programów kształcenia; Procedura oceny jakości zajęć dydaktycznych; Procedura procesu dyplomowania; Procedura potwierdzenia efektów kształcenia; Zakres kompetencji i obowiązków opiekuna roku; Procedura oceny jakości pracy pracowników administracyjnych WNS UG. Przedmiotem spotkań na poziomie instytutów było min. podsumowanie roku akademickiego 2018/2019 i omówienie planów na kolejny rok akademicki. Podczas zebrań przedstawiono również wyniki ankiet ewaluacyjnych, pracowano nad zmianami w programach studiów, zatwierdzono procedurę przyjmowania tematów prac dyplomowych, zatwierdzono zgłoszone przez promotorów tematy prac licencjackich i magisterskich, omawiano i rozwiązywano bieżące sprawy instytutowe.

8.2. Spotkania ze studentami:

Dyrekcje instytutów zapoznały studentów pierwszego roku studiów z systemem jakości kształcenia w trakcie spotkań inauguracyjnych. Szczególnie zwrócono uwagę studentom na możliwość uczestnictwa w badaniach ankietowych. Ponadto studenci spotkali się z opiekunami roku, którzy stanowią pierwsze ogniwo kontaktu w sprawach dydaktycznych.

Poszczególne instytuty zorganizowały spotkania adaptacyjne dla studentów pierwszego roku studiów, spotkania z promotorami dla studentów, spotkania w sprawie praktyk dla studentów z Kierownikami ds. Praktyk. Odbyły się również spotkania ze studentami trzeciego roku licencjatu i drugiego roku studiów magisterskich w sprawie egzaminów dyplomowych w trybie on-line. W Instytucie Psychologii odbyło się spotkanie ze studentami II- IV roku dotyczące zapisów on-line na przedmioty i seminaria kursowe oraz magisterskie – w tym wybór promotora (zarówno studia stacjonarne i niestacjonarne). Podczas spotkania poruszone zostały kwestie dotyczące programu studiów, ustalonych efektów kształcenia, organizacji realizacji poszczególnych ścieżek i modułów zajęć oraz sprawy techniczne związane z funkcjonowaniem portalu. Studenci mieli możliwość zadawania pytań i podjęcia dyskusji, udzielone zostały odpowiedzi i zanotowano zgłaszane kwestie.

8.3. Inne aktywności:

Poza wymienionymi formami spotkań ze studentami i pracownikami instytuty prowadziły comiesięczne dyżury przedstawicieli Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ

9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:

- Prof. Natasza Szutta z Instytutu Filozofii: kurs tutoringu w ramach programu Master of Didactics 9.03-13.03.2020 (I część) Londyn.
- Dr Monika Bokiniec z Instytutu Filozofii: ukończenie szkolenia z tutoringu akademickiego II stopnia - tytuł praktyka tutoringu (maj/czerwiec 2020)
- Obecnie w Instytucie Psychologii realizowany jest projekt ProUG.
- Dr Grzegorz Stunża z Instytutu Pedagogiki realizował projekt Digital Education Lab UG - Innovative Online Education". Otrzymał dofinansowanie we wnioskowanej kwocie 10 000 zł. z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych. Projekt oparty na spotkaniach on-line z wykorzystaniem zakupionego sprzętu podczas zajęć. Dr Stunża również pracował w zespole roboczym nad projektem Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie Edukacji i Kapitału Społecznego (RPS) w ramach prac nad tworzonym Regionalnym Programem Strategicznym (RPS) ds. edukacji i kapitału społecznego 2030 – w obszarze dotyczącym Kompetencji kadr systemu oświaty. Dr Stunża współpracował przy projektach edukacyjno-kulturalnych: Bardzo Młoda Kultura Opolskie, Bardzo Młoda Kultura Łódzkie, Bardzo Młoda Kultura Pomorskie.
- Dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG wzięła udział w realizacji międzynarodowego projektu THRIECE (2018-2020) w Ramach ERASMUS+; przygotowała również moduł on-line edukacja holistyczna www.mie.ie/moodle. Wzięła również udział w międzynarodowych spotkaniach szkoleniowych rozwijających kompetencje w ramach edukacji holistycznej, relacyjnej i inkluzywnej (Polska, Irlandia, Portugalia),
- Dr Łukasz Wirkus: przeprowadzenie badań i sporządzenie raportu na zlecenie ZI pt. SKALA ZJAWISKA PRZEMOCY W ŚRODOWISKU RÓWIEŚNICZYM I RODZINNYM (wśród uczniów szkół podstawowych na terenie gminy Główny - powiat słupski, województwo pomorskie). Skutkiem diagnozy i rekomendacji sformułowanych w raporcie jest wdrożenie instytucjonalnych rozwiązań podnoszących jakość i zwiększających zakres wsparcia psychopedagogicznego na terenie gminy Główny
- Mgr Marta Pięta: Zrealizowanie kursu Wprowadzenie do Systemu Językowo-Migowego w wymiarze 30 godzin dla członków Koła Naukowego Refectum oraz studentów pedagogiki I i II stopnia (stacjonarnych i

niestacjonarnych) - przed pandemią i przeniesieniem zajęć na platformę Teams w kursie uczestniczyły także osoby zaproszone przez studentów z poza UG. 18.11.2020 r. rusza nowa edycja szkolenia.

- Dr Joanna Belzyt: 10.04.2019 – prowadzenie warsztatów w ramach VII Studenckiej Konferencji Naukowej „Dzień Pedagoga Specjalnego: Tyflopedagogika-widzieć świat rękami”, Naukowe Koło Pedagogów Specjalnych PORTA, Uniwersytet Gdański, Gdańsk – „Podróż przez 7 cudów świata” (warsztat sensoryczny).
- Mgr Agnieszka Drabata: napisanie projektu „Warsztaty ogólnousprawniające dla młodzieży z autystycznego spektrum zaburzeń połączone z opieką wytechnieniową dla rodziców osób z ASD”, który znalazł się wśród laureatów i został dofinansowany w ramach Funduszu AKUMULATOR SPOŁECZNY, ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. W ramach projektu prowadzenie warsztatów dla osób z ASD. - współtworzenie i współrealizacja programu własnego w Powiatowym Zespole Kształcenia Specjalnego w Wejherowie "AdaptacJA – Profilaktyka zachowań trudnych związanych z przejściem uczniów z autyzmem na kolejny etap edukacyjny w Szkole Przystosobniającej do Pracy. Nabywanie kompetencji sprzyjających przystosowywaniu się do nowego środowiska".
- Dr Dorota Bronk: 2019/2020 współpraca z Przedszkolami Pozytywnych Inicjatyw - projekt UG - 4 placówki - konstruowanie koncepcji placówek, dobór kadry, szkolenia dla nauczycieli. współpraca z Przedszkolem "Panienki z okienka "w Gdańsku - realizacja projektu miasta Gdańsk " jestem z Gdańska" - Przestrzeń przedszkola, Ogrody przedszkolne, Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka 2019 i 2020;
- Dr hab. Maria Groenwald, prof. UG: 1. Realizowanie w latach 2018-2020 projektu współpracy dotyczącego mobilności z uczelniami kraju partnerskiego (Ukraina) w ramach programu Erasmus+ (KA107); koordynator programu Erasmus (wraz z dr. W. Siegieniem); 2 Opracowanie (przy współudziale Instytutów: Politologii, Historii oraz Katedry Rachunkowości) projektu Erasmus+ w konkursie KA107 na lata 2020 -2022
- Dr Jolanta Sokołowska: Projekt badawczy realizowany w ramach urlopu naukowego w roku akademickim 2019/2020, na temat ulicy jako miejsca konstruowania tożsamości oraz sposobów rozumienia zmiany przez osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą w przestrzeni ulicy w realizacji zadania badawczego „Dzieci ulicy. Tożsamość i zmiana”. Projekt realizowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, m.i. z: „Towarzystwem Profilaktyki Środowiskowej "Mrowisko" Centrum Aktywizacji i Integracji Społecznej "Mrowisko", Centrum Aktywizacji i Integracji Społecznej "Mrowisko", Placówką Wsparcia Dziennego „Glanik”, Fundacją „Bezpiecznik”, Szkołą im. św. Jana De la Salle, Stowarzyszeniem Siemacha” oraz MOPS w Krakowie, Stowarzyszeniem Ewangelizacyjno-Charytatywnym „Mocni w Duchu” w Łódź.
- Dr Alicja Zbierchowska: Projekt pt: "Wykorzystywanie interaktywnego fantomu do nauki pielęgnacji niemowląt przez studentów", realizowany we współpracy z położną Mgr Iwoną Gudź, skierowany do studentów pracy socjalnej, 3 roku, studiów licencjackich. Projekt został przygotowany w w VI 2020 roku - jego realizacja z powodu pandemii SARS-COV 2 została przełożona na semestr letni 2021 roku.

9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej

PracownicyIMDiKS uczestniczyli w licznych szkoleniach (webinariach) dotyczących technik i metod zdalnego nauczania (ClickMeeting, MS Teams, Zoom, Skype).

Pracownicy Institutu Socjologii uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- Masters of Didactics (Mistrzowie Dydaktyki) udział dr Karoliny Ciechorskiej-Kuleszy w szkoleniu w Gandawie (Gent University): pierwsza część jesienią 2019 i druga (online) jesienią 2020.
- Pobyt prof. Doroty Rancew-Sikory na Uniwersytecie w Helsinkach.
- Kurs Tutoringu ukończony przez dr Magdalenę Gajewską w Szkole Tutorów Collegium Wratislaviense, kwiecień 2020.
- Szkolenie w zakresie innowacyjnych metod dydaktycznych (10h) ukończone przez dr Beatę Bykowską-Godlewską w Instytucie PWN w Warszawie (termin: 07.12.2019)

Z Instytutu Pedagogiki w pracach LID uczestniczyli:

- dr Jarosław Jendza jako prowadzący i współautor LID oraz dr Katarzyna Wajszyk jako prowadząca zajęcia.
- Dr Jarosław Jendza, dr hab. Justyna Siemionow, prof. UG i dr hab. Robert Opora, prof. UG uczestniczyli w programie Mistrzowie dydaktyki.
- Mgr Marta Pięta-Chrystopiak i dr hab. Robert Opora, prof. UG brali udział w kursie tutorów.
- Dr Jarosław Jendza uczestniczył w drugim poziomie akredytowanego szkolenia w zakresie praktyk tutoring.

Kilku Pracowników Institutu Psychologiiwzięło udział w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych w celu rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także miało możliwość wyjazdu na uczelnie zagraniczne w ramach ProUG.

- Dr Grzegorz Stunża ukończył szkolenie "Podstawy sztucznej inteligencji" na platformie szkoleniowej Navoicahttps://navoica.pl/courses/course-v1:OPI_PIB_DZI+Podstawy_SI+Podstawy_SI_01/about

Na zaproszenie Prrektora do spraw Kształcenia UG dr Stunża wziął udział w przygotowaniu szkolenia z wykorzystania cyfrowych narzędzi edukacyjnych dla kadry akademickiej UG w ramach Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych.

- dr Łukasz Wirkus ukończył szkolenie TSR (Pracownia Psychologiczna Magdalena Szutarska), Warsztaty edukacyjno – metodyczne (Fundacja BonumHumanum) Prawa człowieka, edycja V (Helsińska Fundacja Praw Człowieka), Metodyka pracy zawodowego kuratora rodzinnego w sprawach opiekuńczych (Krajowa Szkoła

Sądownictwa i Prokuratury), Szkolenie dla członków sądu dyscyplinarnego, Szkolenie z cyberzagrożeń (MS, w trakcie realizacji), Mediacje sądowe (Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury)

- prof. dr hab. Ewa Szatan - udział w Konferencji Naukowo - Metodycznej Teoria muzyki w praktyce. Rytm – przestrzeń – dźwięk w dn. 25 - 26 października 2019 Akademia Sztuki w Szczecinie

- dr Joanna Belzyt- Szkolenie metody Kids' Skills, LETSR (online 2020) – praktyk metody „Dam Radę”, praktyk metody „Jestem z Ciebie dumny” Kurs zaawansowany (II stopień) z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Centrum Rozwiązań TSR, Szkoła terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (STSR) Toruń (2020) – terapeuta TSR Szkolenie Edukacja Skoncentrowana na Rozwiązaniach (ESR), LETSR, Warszawa (2020) Mentor w Fundacji Metapomoc (wsparcie młodzieży z pieczy zastępczej, przygotowujące się do procesu usamodzielnienia) (od 2019) (Program Patron) Studia Podyplomowe Psychologia Pozytywna, Uniwersytet SWPS Sopot (2018-2019), Kurs podstawowy (I stopień) z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Centrum Rozwiązań TSR, Szkoła terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (STSR) Toruń (2019) – terapeuta TSR Szkolenie RTZ – Racjonalna Terapia Zachowań (29-31.03.2019) Szkolenie NVC – warsztaty „Słowa jak mosty- o empatycznej komunikacji” (2018-2019) Szkolenie „Wprowadzanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością”, poziom I i II (5-9.08.2019) (prowadzenie: Monika Jerzyk Gadatek Centrum Rozwoju Porozumiewania), 13-14.06.2019 - udział w VII Ogólnopolskiej Konferencji Dydaktyki Akademickiej IDEATORIUM, Uniwersytet Gdański oraz udział w warsztatach organizowanych podczas VII Ogólnopolskiej Konferencji Dydaktyki Akademickiej IDEATORIUM , Uniwersytet Gdański

- dr hab. Monika Dąbkowska- Udział i ukończenie szkolenia dotyczącego wykorzystania narzędzia do oceny i zarządzania zagrożeniem przemocy HCR - 20.

- dr Dorota Bronk - Kwalifikacyjny kurs terapeutyczny z międzynarodowym certyfikatem "Terapia funkcji poznawczych Metodą Feuersteina - InstrumentalEnrichment" Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych Gdańsk; Bateria 5/6R - szkolenie kwalifikacyjne PTPiP – Gdańsk; kurs internetowy Ortograffiti - Wydawnictwo Operon

- dr Jarosław Jendza:1. Stała współpraca z LIDem – autor tegorocznej i zeszłorocznej koncepcji LIDu, prowadzenie szkoleń w tym zakresie; 2. Udział w międzynarodowych studiach dot. pedagogiki Montessori - University of Girona (Hiszpania) 2020-2023; 3. Udział w szkoleniu - Akredytowany Praktyk Tutoringu (II stopień kursu tutorskiego); 4. Udział w projekcie - Mistrzowie Dydaktyki - dwie wizyty studyjne w Aarhus University – Dania

- dr Eliza Czerka-Fortuna, Szkolenia: "Praca z nastolatkiem z niską samooceną" Fundacja Poza Schematami, prowadzący: dr Artur Kołakowski, 21.02.2020 "Psychoterapia poznawczo-behawioralna w pracy z perfekcjonizmem", Fundacja Poza schematami, Prowadzący: dr Artur Kołakowski, 22.02.2020

Szkolenie Family Connections TM, Polskie Towarzystwo Terapii Dialektyczno-Behawioralnej i NationalEducation Alliance for BorderlinePersonalityDisorders, prowadzący: prof. Alan Fruzzetti , PHD, 29-31.05.2020

"Diagnozowanie i postępowanie terapeutyczne w zakresie wybranych zaburzeń wieku rozwojowego", Pracownia Pomocy Psychologicznej dla Dzieci, Młodzieży i Rodzin, 21-22.11.2020, prowadzący: dr n med. Krzysztof Sz wajca.

Terapia małżeństw i par w podejściu zintegrowanym, Krakowska Fundacja Rozwoju Psychoterapii (szkolenie roczne, III.2020-IV. 2021) (kier. naukowy szkolenia - prof dr hab Barbara Józefik).

- dr Jolanta Sokołowska - udział w międzynarodowej konferencji :12th biennial ERNAPE conference "Parent Engagement as Power: EmpoweringChildren, Schools and Societies", 18-20 września 2019 r., organizator Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Fundacja Rozwoju UG, Stowarzyszenie ERNAPE.

- Dr Alicja Zbierchowska wzięła udział w warsztatach „Język angielski w praktyce akademickiej z warsztatem tworzenia atrakcyjnych i angażujących wystąpień w ramach programu NAWA Welcome to Poland, rozpoczęcie – marzec 2020 – z przerwą ze względu na pandemię SARS-COV2 - aktualnie –s semestr zimowy 2020 r.

- Dr Katarzyna Kmita-Zaniewska wzięła udział w następujących szkoleniach: 1.12.2018 - 1.10.2020. - The Wonder Tribe, Fairy Dust Teaching (Kurs metodyczny w zakresie podejścia Reggio Emilia, online) 19.11.20, szkolenie "Magia pytań zadawanych dzieciom i przez dzieci" Renata Wolińska, GODN 20-24.07.2020, The Play First Summit, (Międzynarodowe Seminarium Naukowe - online) 20-24.11.2020, The Play for PeaceSummit, (Międzynarodowe Seminarium Naukowe online) 09.2018 - 09.2019, Kurs animacji i edukacji przyrodniczej, K. Rosińska, B. Gueantzel 2018/2019, Studia podyplomowe: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna "Pomerania" w Chojnicach

9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:

Od marca 2020 w związku z pandemią pracownicy UG rozpoczęli edukację on-line z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość oraz narzędzi umożliwiających kształcenie, takich jak: platforma Moodle, MSTEAMS, ZOOM. Nauczyciele akademicy korzystają w trakcie zdalnego nauczania z następujących interaktywnych metod nauczania: filmy, prezentacje multimedialne, zlecanie zadań angażujących studentów, prowokowanie do debat, dyskusji. Wykładowcy odchodzą od prowadzenia wykładów na rzecz stawiania pytań,

formy konwersatoryjnej lub swobodnej rozmowy. Odchodzi się również niejednokrotnie od egzaminów sprawdzających typową wiedzę na rzecz zadań kształtujących nabywanie umiejętności i kompetencji.

Instytut Psychologii podczas zajęć prowadzonych on-line wykorzystywał nowatorskie metody i narzędzia, w tym m.in. nagrywanie filmów na YouTube, tworzenie kreatywnych tablic, ankiety online, analiza przypadków. Podczas zajęć z diagnostyki psychologicznej starano się zachować praktyczną formę kursu poprzez prezentację podczas zajęć nagrań video z badania dzieci prezentowanymi narzędziami diagnostycznymi. Prowadzący korzystali także z różnych funkcjonalności platformy MS Teams (w tym np. Zadania), Ms Forms (wykorzystywanie do quizów, ćwiczeń, filmów z pytaniami), OneNote przy użyciu Huion Tablet (tworzenie notatek w czasie rzeczywistym), Mentimeter (symultaniczne tworzenie prezentacji wspólnie ze studentami).

Paweł Pijas z Instytutu Filozofii poprowadził wykład: Metoda projektowa – Etyka w biotechnologii, na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii, semestr zimowy 2019/2020 oraz Metoda projektowa - Sztuka dyskusji filozoficznej, ćwiczenia warsztatowe w Instytucie Filozofii, semestr zimowy 2019/2020.

Konrad Knoch z IMDiKS: Prowadzenie licencjackiego seminarium projektowego w formie zdalnej, przekazanie metodologii pracy projektowej, realizacja projektów dziennikarskich. Obecnie Marta Stogłów zakończyła projekt z zakresu komunikacji medialnej (warsztaty edukacyjne w szkołach); Andrzej Brzeziński, Bruno Kass i Igor Kowalik założyli i zarejestrowali portal o pomorskiej piłce: pomorskipilka.pl. Kolejne projekty wkraczają w fazę realizacji. Seminarium staje się laboratorium ważnych inicjatyw dziennikarskich, medialnych i edukacyjno-społecznych. W praktyce uczy podejmowania wyzwań i aktywności zawodowej. Promotor na bieżąco inspirował, udzielał konsultacji, reagował na ryzyko projektowe (wszystkie projekty zostały zmodyfikowane wobec pandemii COVID-19), monitorował realizację przedsięwzięć.

Prowadzenie przez Martę Kokoszczyńską z IMDiKS zajęć z Marketingu Politycznego w formie sztabów wyborczych, gdzie zwieńczeniem prac w ciągu semestru jest symulacja debaty wyborczej.

Prowadzenie przedmiotu organizacja wystaw w oparciu o autorską metodologię projektową przygotowywania ekspozycji. W ramach przedmiotu powstało kilka projektów wystawienniczych.

Organizacja specjalnego wieczornego wykładu dla pierwszego roku studentów kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna na temat Holocaustu (analiza fragmentu filmu „Pianista”, gdzie statystą był dr Konrad Knoch, wykład połączony z pokazem filmu „Pokłosie” i dyskusją).

W ramach zajęć z przedmiotu Reklama i PR w instytucjach kultury (dr hab. Anna Lusinska, prof. UG) prowadzonego na kierunku Socjologia MSU II studia dzienne wybrano niestandardowy sposób zaliczenia, jakim było stworzenie kilku propozycji dokumentów strategii PR dla Elbląskiego Towarzystwa Kulturalnego. Organizacji Pożytku Publicznego w Elblągu (wybór najlepszego projektu dokumentu nagrodzony został przez prezesa instytucji nagrodami rzeczowymi; dokument został zaadaptowany i wykorzystany na potrzeby ETK).

Przygotowywanie przeprowadzenia egzaminu dyplomowego w formie mini konferencji (metoda zawieszona, a zatem niezrealizowana z powodu nauczania zdalnego oraz obron zdalnych w semestrze letnim 2019/2020).

9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:

Medale KEN otrzymały dr Dorota Bronk oraz dr Anna Nitecka-Walery z Instytutu Pedagogiki oraz dr Joanna Rosłon-Żmudai dr Krzysztof Piekarski z Instytutu Politologii. Nagrodę Rektora UG III st. otrzymała mgr Katarzyna Gluzińska-Korneluk;

Na podstawie wniosków składanych w 2017 r. w 2019 r.: medal srebrny za długoletnią służbę otrzymała dr Barbara Kijewska

9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia on-line itp.):

Dr Monika Bokiniec z Instytutu Filozofii: współautorstwo podręcznika do filozofii dla szkół ponadpodstawowych (data wydania sierpień 2019)

Instytut Pedagogiki:

Opracowanie skryptów w ramach projektu ProUG:

- Dydaktyka ogólna - Adam Jagiełło-Rusiłowski
- Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej - Adela Kożyczkowska
- Pedagogika szkoły - Justyna Siemionow

Instytut Psychologii: rozdziały w podręcznikach, w tym m.in.:

- Grzegorzewska, I., Frączek, A., Pastwa-Wojciechowska, B., (2020). Zaburzenia osobowości – symptomy obserwowane w okresie dzieciństwa i adolescencji. W: I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska, A. Borkowska (red), Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (523-544). Warszawa, PWN
- Pastwa-Wojciechowska, B., Grzegorzewska, I., (2020). Nietelni jako sprawcy przestępstw. W: I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska, A. Borkowska (red), Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (589-602). Warszawa, PWN.

Skrypty do zajęć przygotowywane w ramach programu ProUG, w tym m.in.

- Bieleninik, Ł., Dykalska, D., Godlewska-Werner, D., Łada, A. (2020). Diagnoza inteligencji.
- Dykalska, D. (2020). Psychologia edukacyjna
- Harciarek, M., Łada, A. (2020). Diagnoza neuropsychologiczna.
- Łada, A. (2020). Diagnoza dziecka w wieku szkolnym.

Instytut Politologii:

w sierpniu 2019 zakończono trzyletni projekt edukacyjny ENERGY FOR THE FUTURE European studies to

<p>challenges in the European Union (2017-2020). Projekt skupiał uwagę na wprowadzeniu innowacyjnych programów edukacyjnych związanych z szeroko pojmowaną komunikacją społeczną w przestrzeni ekologii. Opracowano i przeprowadzono wykłady <i>Lokalny wymiar polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej</i> oraz <i>Komunikowanie społeczne o środowisku</i> dla studentów WNS. W latach 2017-2020 w wykładach uczestniczyło ponad 200 studentów politologii, dyplomacji, bezpieczeństwa narodowego i pedagogiki. Uzupełnieniem części edukacyjnej projektu był kurs e-learningowy p.t. <i>Wyzwania polityczne dla obszaru Unii Europejskiej</i>. Kurs został przygotowany przez zespół politologów, którzy w swojej działalności naukowo-dydaktycznej zajmują się wybranymi zagadnieniami integracji europejskiej. Kurs obejmował jedenaście ok. 30-minutowych filmów z wykładami eksperckimi oraz materiały dydaktyczne i literaturowe na temat prezentowanych zagadnień dostępne na portalu edukacyjnym: https://pe.ug.edu.pl/ListaKursowJednostki?catid=12 Instytucja finansująca: Komisja Europejska Finansowanie: € 22.495,20, Program: Jean Monnet Modules (Erasmus +), Uniwersytet Gdański (numer projektu: 587453-EPP-1-2017-1-PL-EPPJMO-MODULE).</p>	
<p>9.6. Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie kilkunastu wewnętrznych szkoleń z obsługi MS Teams dla pracowników i współpracowników kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna przez dr Konrada Knocha - opieka dydaktyczno-naukowa IMDiKSnad Kołem Naukowym CDN i redakcją studenckiej gazety internetowej CDN (koordynacja pracy zespołu redakcyjnego podczas cotygodniowych spotkań; recenzowanie tekstów mających ukazać się na stronach gazety; organizacja szkoleń z zakresu poprawności tworzenia tekstów). - w ramach realizacji projektu ProUG realizowana jest modyfikacja programu nauczania na kierunku Socjologia dla 4 przedmiotów metodologicznych: Metodologia badań surveyowych; Metodologia badań jakościowych; Projekty badawcze; Praktyki zawodowe. Do każdego z wymienionych przedmiotów zakupiono podręczniki, sprzęt do realizacji kształcenia, program do analizy danych jakościowych Atlas.ti, modyfikacja programu jest już zatwierdzona na podstawie zmodyfikowanych sylabusów, a skrypty są w trakcie pisania (do końca tego roku). - publikacje realizowane we współpracy ze studentami Psychologii (w tym m.in. „Okiem młodych badaczy. O duchowości i religijności inaczej” pod red. Dr hab. Katarzyny Skrzypińskiej, prof. UG). - uczestniczenie pracowników w kursach z j.angielskiego 	
<p>9.7. Uwagi: brak uwag.</p>	
<p>9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale</p>	
<p><u>Silne strony kształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie kadry i wysoka kultura osobista, - omawianie sylabusów przez prowadzących na początku zajęć i zgodność zajęć z sylabusami - wysoka jakość wiedzy profesjonalnej - bogata oferta przedmiotów „do wyboru” na kierunku Psychologia - umiędzynarodowienie (w tym wizyty Wykładowców uczelni zagranicznych, udział studentów w programach wymiany; oferta przedmiotów w j. angielskim) - aktualizacja oferty kształcenia w odpowiedzi na bieżące potrzeby rynku pracy 	<p><u>Słabe strony kształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - niewłaściwy dobór metod pracy, nieumiejętne wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego - niewywiązywanie się pracowników z obowiązku konsultacji w podanych godzinach - zbyt małe urozmaicenie zajęć i wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych. - brak Internetu w salach dydaktycznych - zbyt małe liczby przeprowadzanych hospitacji
<p><u>Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - otwartość na informacje zwrotne płynące od studentów - udział w kursach dot. innowacyjnych metod dydaktycznych, jak Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych - program ProUG, - ciągła chęć doskonalenia zawodowego i rozwoju naukowego, - zmniejszająca się liczba godzin dydaktycznych znosząca obciążenie w postaci nadgodzin - możliwość skorzystania z tutoriali prezentujących, jak skutecznie wykorzystywać dostępne na UG narzędzia nauczania zdalnego, - współpraca z praktykami i różnymi środowiskami społecznymi, gospodarczymi, biznesowymi, twórczymi zapewniająca uzyskanie cennych kompetencji - monitorowanie procesu kształcenia w oparciu o 	<p><u>Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zmniejszająca się liczba godzin dydaktycznych skutkująca przypisywaniem kursów nie według kryteriów kompetencji tylko wypełnienia obciążeń dydaktycznych - obniżenie jakości zajęć dydaktycznych w związku z koniecznością prowadzenia całego procesu kształcenia w systemie on-line i trudnościami wynikającymi z brakiem praktyki i odpowiedniego przygotowania pracowników do prowadzenia zajęć zdalnych oraz skomplikowana formuła dostępności do narzędzi edukacyjnych MS Teams, niepełna ich funkcjonalność - nadmierna rozbudowana biurokracja na poziomie szkolnictwa wyższego

<p>procedury Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia</p> <p>- umiędzynarodowienie oferty</p>	
<p>9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawianie nowości dydaktycznych i dobrych praktyk w zakresie kształcenia w czasie zebrań pracowników instytutów - ankietowanie wszystkich zajęć dydaktycznych, przeprowadzanie rozmów z pracownikami na temat jakości prowadzonych przez nich zajęć - otwarte dla wszystkich studentów i pracowników konsultacje zastępców dyrektorów w sprawie jakości kształcenia - zapraszanie praktyków do udziału w zajęciach - działalność Kół Naukowych 	
<p>9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie pracowników naukowo-dydaktycznych do udziału w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i w innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej - realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych. - uczestniczenie Instytutu Socjologii i Instytutu Psychologii w programie ProUG - zwiększenie liczby przeprowadzonych hospicjacji - przeprowadzenie rozmów Kierowników Zakładów z pracownikami na temat jakości prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych w celu wyciągnięcia wniosków z wyników badania ankietowego i zastosowania stosownych zmian - dalsze prace nad zmianami programowymi w prowadzonych kierunkach studiów - monitorowanie przebiegu procesu kształcenia na platformie MS Teams 	
<p>9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:</p> <p>Przyspieszenie prac nad aplikacją umożliwiającą sprawne wypełnianie badań ankietowych za pomocą Smartfonów.</p>	
<p>10. POPULARYZACJA NAUKI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr Jarosław Jendza: ciągłe badanie empiryczne placówek Montessori i popularyzowanie najświeższych wyników wśród studentów WNS UG - Dr Małgorzata Karczmarczyk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzacja nauki i sztuki. Zorganizowanie interwencji pedagogiczno-artystycznej wraz z Anitą Cempa i klubem RC Gdynia Orłowo, z cyklu: pt. „Dialogi malarskie„ 04.01.2019; Zatoka Sztuki w Sopocie. 2. Popularyzacja nauki i sztuki, zorganizowanie akcji pedagogiczno-artystycznej z Anitą Cempa, w Sopotece w Sopocie; 22.03.19; 3. Wykład w Muzeum Ziemi Kociewskiej dotyczący edukacji, muzealnictwa, wirtualnej galerii. Tytuł wykładu: „Dziecko w przestrzeni muzealnej”, termin: 18.10.2020. 4. Popularyzacja metody dialogu wizualno-werbalnego wśród studentów i nauczycieli z Politechnica de Lisboa w Portugalii, 2019. 	
<p>10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:</p> <p><u>IMDiKS organizował następujące wydarzenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadził działalność popularyzatorską i dydaktyczną w zakresie wiedzy o mediach i komunikowania publicznego Olimpiada Wiedzy o Mediach (VI edycja) nawiązując współpracę z Uniwersytetem Warszawskim (główny organizator zawodów) oraz ze szkołami średnimi województwa pomorskiego (realizacja etapów: regionalnego i okręgowego olimpiady) Efekt: dziewięcioro z dziesięciorga zwycięzców rozgrywek z woj. pomorskiego zdobyło tytuł laureata etapu centralnego Olimpiady. -zorganizował warsztaty dla uczniów szkół średnich z zakresu funkcjonowania i oddziaływania mediów (październik 2019) podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowej Media-Biznes-Kultura. Pomorze 2019. Uczniowie wzięli udział również w obradach plenarnych i spotkaniach poszczególnych sekcji tematycznych, które cieszyły się dużym uznaniem zarówno wśród nauczycieli, uczniów i studentów. - Warsztaty dedykowane przedsiębiorcom z zakresu architektury informacji (październik 2019). - Panele dyskusyjne dla studentów i uczniów szkół średnich: <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja forum ekspertów: Skuteczna komunikacja z perspektywy zawodowych komunikatorów wprowadzenie oraz moderacja: prof. nadzw. dr hab. Dariusz Tworzydło - Społeczna odpowiedzialność w komunikacji. - Spotkanie z Anną Mierzejewską- gościem specjalnym konferencji „Media w czasach zagłady” - warsztat: Wykorzystanie monitoringu mediów w czasie kryzysu - warsztat: Infografika jako skuteczny sposób komunikacji - Organizacja warsztatów medialnych dla uczniów klas 7 Szkoły Podstawowej nr 21 w Elblągu współprowadzonych przez studentów DZiKS w ramach zajęć/praktyk wewnętrznych. <p><u>Wydarzenia organizowane przez Instytut Socjologii:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinarium pt. <i>Gig economy w Polsce [w czasie COVID-19]</i>, 18 czerwca 2020 roku 	

- Konferencja „Tradycja dla rozwoju” 29-30 września 2020 roku
Skromny dorobek w tym zakresie wynika z konsekwencji pandemii covid-19, które doprowadziły władze Uniwersytetu do decyzji zabraniającej organizowania i wyjazdów na wydarzenia naukowe.

Wydarzenia organizowane przez Instytut Psychologii:

- Konferencja: Człowiek w obliczu prawa. 100 lat wzajemnych doświadczeń nauki i praktyki (24 października 2019 r.)

- Międzynarodowa Konferencja: Healthy Behaviour in Modern Society we współpracy z VNU-Hanoi, University of Social Sciences and Humanities w Hanoi (1-2 listopada 2019 r.)

W czasie pandemii organizowane są również liczne prelekcje online (m.in. we współpracy z Polskim Towarzystwem Psychoanalitycznym)

Sytuacja epidemiologiczna wymusiła zmianę daty organizacji części wydarzeń na kolejny rok akademicki.

Do popularyzacji nauki przyczyniają się również projekty realizowane przez Laboratorium Psychologii Ekonomicznej, Laboratory of Psychological Assessments Methods, Pracownię Psychologii Badań Biznesu Pracownię Psychologii Środowiskowej i Relacji Międzygrupowych oraz Psychologiczną Poradnię Genetycznych Chorób Rzadkich

10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:

Pracownicy Instytutu Filozofii brali udział w następujących wydarzeniach:

Krystyna Bembenek:

- zajęcia z filozofii w Uniwersytecie Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim (raz w tygodniu 2 h - przez cały rok akademicki, do marca),

- 2 wykłady z filozofii w Gdyńskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku działającym przy Centrum Aktywności Seniora w Gdyni (21 XI 2019, 11 II 2020)

- organizacja zawodów szkolnych i okręgowych Olimpiady Filozoficznej (w ramach działalności w Komitecie Okręgowym OF), grudzień 2019 i luty 2020

- zajęcia warsztatowe w III LO w Gdyni oraz w II LO w Sopocie (raz w miesiącu w X, XI, XII 2019 i I, II 2020)

Anna Chęćka:

<https://www.gdansk.pl/wydarzenia/ingarden-in-the-garden-wyklady-online,w,25456>

Cykl wykładów popularyzujących filozofię „Ingarden in the Garden, czyli Estetyka dla każdego”, a także cykl wykładów „Sztuka słuchania- uchem filozofa” na stronie działu edukacji Muzeum Chopina:

https://muzeum.nifc.pl/pl/muzeum/podcast-artykul/909_sztuka-sluchania-uchem-filozofa?fbclid=IwAR0rMWAoOiaLJhqavtKpaYOKcAuwp0XhPxxMYkhn0nw8n_asLrbfYu7tdyo

Marek Pepliński:

Szczęście – czym jest i czym nie jest — ujęcie etyczne i psychologiczne (8 czerwca 2020 r.), wykłady Jadwiżańskie, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. Wykład i udział w dyskusji.

Natasza Szutta:

Udział w audycjach radiowych popularyzujących filozofię:

- Czy żyjemy w symulacji? – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 28.08.2020 Radio Gdańsk;

- Utopie – spotkanie z redaktorami pisma popularyzującego filozofię „Filozofuj! – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 29.05. 2020 Radio Gdańsk;

- „Tajemnica życia” – spotkanie z redaktorami pisma popularyzującego filozofię „Filozofuj! – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 24.04.2020 Radio Gdańsk.

- *Zło* – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 25.10.2020 Radio Gdańsk.

Publikacja artykułów popularyzujących filozofię „Filozofuj”

Wystąpienia lub wykłady popularyzujące filozofię:

- Dyskusja o książce „Intuicje moralne. O poznaniu dobra i zła”, w Instytucie Kultury Miejskiej w Gdańsku (19.06.2019). <https://www.youtube.com/watch?v=6vGS5QykJTU&t=3855s>

- Wykład „O autentycznej wolności słowa” w Instytucie Kultury Miejskiej w Gdańsku (20.03.2019). <https://www.youtube.com/watch?v=sGlCxfmwWvo&t=149s>

- Uczestnictwo w akcji #ZapytajFilozofa na Twitterze i Instagramie z okazji dnia filozofa organizowanej przez Instytut Kultury Miejskiej w Gdańsku (15.11.2018).

- Mały Książę i istota dobra (2020)31, s. 40–41.

- "Prawiek i inne czasy" oraz pytanie o sens życia (2020)32, s.36–37.

- Wyspa Nipu i Nipuanie – marzenie o idealnej wspólnoty (2020)33, 34–36.

- Konrad Wallenrod i etos szpiega (2020)34, s. 30–31.

- Skorumpowana wola Stawrogina – przykład radykalnego zła (2020)35, 34–35.

- Pani Bovary – w pogoni za szczęściem (2020) 36.

Paweł Pijas:

- „Wiara jako cnota”, wykład z dyskusją, Fundacja Vademecum w Gdyni, 07.11.2019

- „Obyś nie żył wiecznie”, Filozofuj!, 30 (6/2019), s. 23–25

- „Nienarodzeni? Wprowadzenie do problemu aborcji”, Filozofuj!, 30 (6/2019), s. 13–15

Artur Szutta:

Publikacja artykułów popularyzujących filozofię:

- Czy jesteśmy dziś wolni od mitów?, „Filozofuj!” 36(2020), 6-8;
- O potrzebie czujności poznawczej, „Filozofuj!” 36(2020), 26-27;
- Świat bez zła, „Filozofuj!” 35(2020), 32-33;
- Czym jest symulacja?, „Filozofuj!” 34(2020), 6-8;
- Argument z symulacji – rekonstrukcja, „Filozofuj!” 34(2020), 9-10;
- A jeśli żyjemy w symulacji, „Filozofuj!” 34(2020), 19-21;
- Wola ludu, „Filozofuj!” 33(2020), 20-21;
- Atlas niemiejszc rozmaitych, „Filozofuj!” 33(2020), 6-8;
- Żywe, czyli się rusza, „Filozofuj!” 32(2020), 23-25;
- Esencjalnie o esencjach, czyli co do istot należy, oraz czego są one istotami, „Filozofuj!” 31(2020), 28-29;
- Wartościowanie w obliczu śmierci, „Filozofuj!” 30(2019), 29-30;
- Odpowiedzi w warunkach niepewności, „Filozofuj!” 29(2019), 36-37;

Udział w audycjach radiowych lub internetowych popularyzujących filozofię:

- OFF Czarek – audycja radiowa Cezarego Łasiczki. Rozmowa na temat obywatelskiego nieposłuszeństwa, 02.10.2020 Radio Tok FM;
- Czy żyjemy w symulacji? – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 28.08.2020 Radio Gdańsk;
- Utopie – spotkanie z redaktorami pisma popularyzującego filozofię „Filozofuj!” – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 29.05.2020 Radio Gdańsk;
- Tajemnica życia – spotkanie z redaktorami pisma popularyzującego filozofię „Filozofuj!” – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, 24.04.2020 Radio Gdańsk;
- Rozmowy paschalne. O lęku i nadziei – rozmowa z ks. Jackiem Sochą dla Gdynia kulturalna, 10.04.2020: <https://www.youtube.com/watch?v=jO8VuiItgNQ&t=1413s>

W związku z pandemią odwołano szereg spotkań o charakterze popularyzacyjnym, np. coroczne *Warsztaty filozoficzne* dla uczniów szkół średnich Trójmiasta.

Pracownicy Instytutu MDiKS brali udział w następujących wydarzeniach:

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media-Biznes-Kultura. Pomorze 2019, będąca jednym z kluczowych dla środowiska medioznawców i komunikologów wydarzeń naukowych.
- Konferencja Naukowa, „Uczelnie w procesie zmian – wyzwania komunikacyjne i marketingowe”

Udział pracowników w panelach dyskusyjnych:

- Informować czy promować? Skuteczna komunikacja z perspektywy zawodowych komunikatorów 2019
- Społeczna odpowiedzialność w komunikacji 2019
- Udział w Wieczorze Specjalnym dla pierwszego roku studentów kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna na temat Holocaustu.
- Udział w pracach kapituły Konkursu dla Nazwy Pomorskiego Biletu Metropolitarnego.

Pracownicy Instytutu Socjologii brali udział w następujących wydarzeniach:

- Klub Myśli Obywatelskiej im. Tadeusza Mazowieckiego – debata dotycząca tematyki wykluczenia cyfrowego
- Święto Wolności i Demokracji w Gdańsku – debaty tematyczne dotyczące aktywności obywatelskiej
- BSSSC Spring Youth Event 2020 – digitaledition – debata dotycząca tematyki wykluczenia cyfrowego
- Świetlica Miejskiej „Kulturalnia” w Czarnej Wodzie – przedstawienie wyników badań prowadzonych w lokalnej społeczności
- Konferencja „Współczesne wartości społeczeństwa obywatelskiego” (organizator: Fundacja RC) – warsztaty poświęcone tematyce aktywności społecznej
- Wywiad z laureatem honoris causa UG prof. Wittbrodtem kaszubi.pl
- Projekt "Tradycja dla rozwoju. W poszukiwaniu potencjałów pomorskich kultur regionalnych", w 2019/2020 odbyły się spotkania dyskusyjno-prezentacyjne w szesciu gminach województwa pomorskiego. W ramach projektu ukazało się w poprzednim roku akademickim kilka artykułów w Dzienniku Bałtyckim.
- Współpraca z programem Bardzo Młoda Kultura województwo pomorskie (operatorem jest Instytut Kultury Miejskiej).
- Współpraca przy opracowywaniu programu edukacji kulturowej Gdańska (doradztwo eksperckie),
- *Śmierć Pawła Adamowicza. O politycznej biografii Prezydenta Gdańska*, TOK FM, 14.01.2019, <https://audycje.tokfm.pl/podcast/71331,Smierc-Pawla-Adamowicza-O-politycznej-biografii-Prezydenta-Gdanska>
- Przyjaciel Pawła Adamowicza wspomina, jak niedawno rozmawiali o 30-leciu wolności. "Co się dzieje z naszym krajem?", <http://www.tokfm.pl/Tokfm/7,130517,24375967,przyjaciel-adamowicza-wspomina-ze-niedawno-rozmawial-z-nim.html>, TOK Fm, 19.02.2019
- *Konsternacja nad konstytucją*, „Polityka”, nr 5, 30.01-5.02.2019, s. 62-64 <https://archiwum.polityka.pl/art/konsternacja-nad-konstytucja,454679.html>
- *Rondo Mazowieckiego i dyskusja o przyszłości*, „Kurier Bytowski”, nr 6, 7.02.2019, s. 9
- *Nie zbudujemy sobie drugiej Polski*, „Gazeta Wyborcza Trójmiasto”, 8.02.2019, s. 4
- *Polska po śmierci Pawła Adamowicza. „Możliwe są trzy scenariusze”*, „Gazeta Wyborcza

Trójmiasto”, <http://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,24440375,polska-po-smierci-pawla-adamowicza-socjolog-mozliwe-sa-trzy.html>

- W kościele św. Jana trwa Pusta Noc, poświęcona prezydentowi Gdańska Pawłowi Adamowiczowi, <https://m.radiogdansk.pl/relacje-live/pozegnanie-pawla-adamowicza?start=40> (46’00- 51’35)
- *Wieczór dla przyjaciela*, <https://www.gdansk.pl/tv/wieczor-dla-przyjaciela,v,1531>, (min. 41’30 – 49’50)
- *"Jego dziedzictwo nie pójdzie na marne". Przyjaciele wspominali Pawła Adamowicza* (<http://www.tvn24.pl>), <https://www.tvn24.pl/wiadomosci-z-kraju,3/wieczor-dla-przyjaciela-wspominano-pawla-adamowicza-w-ecs,902285.html>, 20.01.2019
- *Dlaczego Kaszubi rozczarowali się Polską*, „Dziennik Bałtycki”, dod. „Rejsy”, 22.02.2019, s. 16-17, <https://plus.dziennikbaaltycki.pl/dlaczego-kaszubi-rozczarowali-sie-polska-opowiada-profesor-cezary-obrachtprondzynski/ar/13908748#magazyn>
- *Progresywna czy konserwatywna? O Aleksandrze Dulkiewicz, nowej prezydentce Gdańska*, opowiada prof. Cezary Obracht-Prondzyński, 4.03.2019, TOK Fm, <https://audycje.tokfm.pl/podcast/73101,Progresywna-czy-konserwatywna-O-Aleksandrze-Dulkiewicz-nowej-prezydentce-Gdanska-opowiada-prof-Cezary-Obracht-Prondzynski>
- *Gdańszczanie: kim jesteśmy, co nas łączy?* <https://www.gdansk.pl/tv/gdanschczanie-kim-jestesmy-co-nas-laczy,v,1724>
- *Cep polityczny do bicia przeciwników. Prof. Obracht-Prondzyński o "niemieckości" Gdańska*, <http://magazynkaszuby.pl/2019/06/cep-polityczny-bicia-przeciwnikow-prof-obracht-prondzynski-o-niemieckosci-gdanska-wywiad/> także: <https://www.gdansk.pl/wiadomosci/prof-cezary-obracht-prondzynski-o-niemieckosci-gdanska-juz-2300-osob-podpisalo-protest,a,148945>
- *Jak można tak kłamać*, rozm. Z Aleksandrą Pawlicką, „Newsweek”, 23.07-4.08.2019, s. 17-20, <https://www.newsweek.pl/konflikt-o-westerplatte-prezydent-podpisal-pisowska-specustawe/pv1kgvh>
- *W Gdańsku odżyły demony sprzed lat*, „Dziennik Bałtycki”, 2.08.2019, s. 8, <https://plus.dziennikbaaltycki.pl/w-gdansku-odzyly-demony-sprzed-lat-rozmowa-z-prof-cezarym-obrachtprondzynskim/ar/c1-14319793>
- *W rocznicach przeglądamy się jak w lustrze*, „Gazeta Wyborcza Trójmiasto”, 1.09.2019, http://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,25125583,kazdy-ma-prawo-do-swojej-pamieci.html#S.MT_trojmi-K.C-B.4-L.1.maly
- *Pomorze jest regionem politycznie podzielonym*, „Dziennik Bałtycki”, 15.10.2019, <https://plus.dziennikbaaltycki.pl/wyniki-wyborow-parlamentarnych-2019-na-pomorzu-prof-cezary-obrachtprondzynski-pomorze-jest-regionem-politycznie-podzielonym/ar/c1-14502091>
- *Jak morze wrocilo do Polski*, Tok FM, 19.12.2019, <https://audycje.tokfm.pl/podcast/84166,Jak-morze-wrocilo-do-Polski>
- RLIS Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, Université Paris Descartes/ Université Paris 5
- Radio Gdańsk: współprowadzenie audycji w 2019/2020 „Światsięzienia” – 15-20 audycji <https://m.radiogdansk.pl/audycje-rg/swiat-sie-zmienia/item/116521-kryzys-meskosci-czy-roznorodnosc-rozmowa-z-socjolozka-dr-magdalena-zadkowska>
- Wysokie Obcasy – udział w audycji "Kobiety wiedzą, co robią - live in Gdańsk" <https://www.wysokieobcasy.pl/akcje-specjalne/7,164372,26323043,ogladaj-kobiety-wiedza-co-robia-live-in-gdansk.html>
- TVP Gdańsk – liczne wystąpienia,
- TVN on-line wystąpienie w programie „tak jest” i w wieczorze powyborczym dla młodzieży (TVN 24 online)
- Koronawirus. Socjolożka o zdalnej pracy. <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,25814483,koronawirus-socjolozka-o-zdalnej-pracy-nie-musimy-byc-az-tak.html>
- Dorosłe dzieci wracają do domów na czas pandemii, <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,25945378,dorosle-dzieci-wracaja-do-domow-na-czas-pandemii-widzimy-zmiany.html>
- Żyją razem, ale osobno, <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,26263652,zyja-razem-ale-osobno-badaja-pary-ktore-po-odchowaniu-dzieci.html>
- Młodzi Polacy mieszkają z rodzicami dłużej niż przeciętny Europejczyk, <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,25291858,mlodzi-polacy-mieszkaja-z-rodzicami-dluzej-niz-przecietny-europejczyk.html>
- InSPIREurope, spotkanie grupy Scholars At Risk Kraków, Uniwersytet Jagielloński, 9-10/01/2020
- Klub Myśli Politycznej im. Tadeusza Mazowieckiego o wykluczeniu cyfrowym
- Europejskie Centrum Solidarności, 27/04/2020 (publiczność – 162 osoby online) – prowadzenie,
- Klub Myśli Politycznej im. Tadeusza Mazowieckiego pt. Czy możliwe jest dobre społeczeństwo bez aktywnych obywateli? 04/06/2020, Europejskie Centrum Solidarności

Pracownicy Instytutu Psychologii brali udział w następujących wydarzeniach:

- wygłaszanie prelekcji podczas różnych wydarzeń naukowych, w tym m.in. dla Wszechnicy PAN, Kongresu Praw Obywatelskich.

- reprezentowanie UG w mediach, m.in. udział w programie „Dzień Dobry tu Gdańsk” w TVP3, Dziennik Bałtycki, Radio Gdańsk, portal Trojmiasto.pl, tygodnik Wprost, Polska Agencja Prasowa – komentarze Profesjonalistów zyskiwały na zasięgu i popularności szczególnie w czasie pandemii
- komentarze dla wydawnictw zagranicznych (w tym m.in. dla AutismResearch News)
- koordynowanie grup w mediach społecznościowych, m.in. „Muzykoterapia dla wcześniaków - praktyka i badania”
- współpraca w ramach projektu Semesterat Sea – zajęcia ze studentami z Polski oraz USA.

Pracownicy Instytutu Politologii brali udział w następujących wydarzeniach:

- członkostwo w komitetach olimpiad: Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Laureatach Pokojowej Nagrody Nobla, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Geopolityczna, która jest konkursem o zasięgu międzynarodowym,
- udział w licznych konferencjach naukowych,
- prace na rzecz wielu towarzystw i wydawnictw naukowych,
- współpraca z mediami o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim,
- prowadzenie profili w portalach internetowych typu academia czy ResearchGate

Pracownicy Instytutu Pedagogiki brali udział w następujących wydarzeniach:

- dr hab. Maria Groenwald, prof. UG: 1. Wykład otwarty: „Edukacja wczesnoszkolna w świetle paradygmatów pedagogicznych. Teoria i praktyka”. 10.10.2019, Perejasław-Chmielnicki Uniwersytet Pedagogiczny (Ukraina)
- dr Joanna Belzyt: 4.09-18.10.2020 - prowadzenie cyklu warsztatów dla rodziców „Pozytywni Rodzice skupieni na rozwiązaniach” – warsztaty z wykorzystaniem praktycznych narzędzi skoncentrowanych na rozwiązaniach dla rodziców i osób wychowujących dzieci (w oparciu o metodę Kids’Skills Bena Furmana) w ramach Projektu „Warsztaty dla nastolatków autystycznych z opieką wytchnieniową dla rodziców” realizowany Fundacja Autyzm-Brand New Brain, Projekt dofinansowany w ramach Funduszu AKUMULATOR SPOŁECZNY, ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego.
- 3.08.2020 – wykład i warsztat dla Mentorów działających w Programie rozwojowym "Patron" Fundacji Metapomoc na zaproszenie w ramach cyklu „Dzielimy się doświadczeniami" - Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach – narzędzia i metody przydatne w pracy Mentora, Gdańsk.
- 11-12.02.2019 – Sulików dwudniowe warsztaty w ramach zadania 2. projektu „Rozwój i zastosowanie strategii zarządzania konfliktami” oraz wykłady: - Diagram Ishikawy jako metoda analizy powiązań. Podstawy teoretyczne metody i możliwości wykorzystania dla rozwiązywania sytuacji trudnych (prezentacja na przykładzie górniczym) - Wywieranie wpływu na ludzi –wykorzystanie zasad Cialdiniego w identyfikowaniu mechanizmów manipulacji i wpływu (negatywnego i pozytywnego) (prezentacja) - praktyczne wykorzystanie zasad wpływu na ludzi Cialdiniego w identyfikowaniu ich obecności w konfliktach oraz sytuacjach zawodowych (praca w grupach) - Sposoby poprawy komunikacji i konstruktywnego rozwiązania konfliktów w oparciu o NonViolentCommunication (prezentacja) - praktyczne wykorzystanie zasad NVC w identyfikowaniu znaczenia sposobów komunikacji dla powstawania i zarządzania sytuacjami trudnymi i konfliktowymi (praca w grupach).
- 28.10.2019 – Konferencja Depresja dzieci i młodzieży a zażywanie substancji psychoaktywnych, Urząd Gminy Łysomice, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łysomicach, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łysomicach, Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – wykład (60 min) na zaproszenie organizatorów w: Życie ze skazą - młodzież z niepełnosprawnością - kontrola, odrzucenie, depresja a działania terapeutyczne.

11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU

IMDiKS: Organizacja Konkursu na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach Medi@stery, który skupia młodych medioznawców z różnych ośrodków akademickich, ukazując specyfikę zmieniających się dynamicznie mediów i procesów, wskazując równocześnie na interdyscyplinarną tożsamość nauk o komunikacji społecznej i mediach. Publikacje te są afiliowane przy Uniwersytecie Gdańskim i dostępne w wersji drukowanej oraz elektronicznej na stronie konkursu <http://www.mediastery.ug.edu.pl>

Opieka naukowa i organizacja XXIII Konferencji Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich PRom – „Uczelnie w procesie zmian – wyzwania komunikacyjne i marketingowe” Konferencja odbyła się w dniach 20-23 października na Uniwersytecie Gdańskim, uczestniczyło w niej 130 osób z całej Polski. W ramach konferencji na Wydziale Nauk Społecznych UG został zorganizowany m.in. panel : Informować czy promować? Skuteczna komunikacja z perspektywy zawodowych komunikatorów z udziałem praktyków i naukowców. Studenci uczestniczyli w panelu w ramach zajęć z zakresu PR. Moderacja – prof. Dariusz Tworzydło, kierownik Katedry Komunikacji Społecznej i Public Relations na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii Uniwersytetu Warszawskiego, prezes zarządu Instytutu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, ekspert PR. Prowadzenie – dr Beata Czechowska-Derkacz.

W związku z sytuacją pandemii i nauczaniem zdalnym od marca 2020 roku wprowadzono bezpłatne wsparcie psychologiczne dla Studentek i Studentów UG. W inicjatywę Instytutu Psychologii zaangażowani są nie tylko Pracownicy IP, ale także Studentki III roku st. niestacjonarnych na kierunku Psychologia. Pomoc jest obecnie

kontynuowana.